

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» города Кирова

Директор школы: \_\_\_\_\_ / О.Н.Русакова/  
Приказ от 30.08.2023 № 2-83

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
1-4 класс

срок реализации 4 года

Составитель Зорина Олеся Октавиановна,  
учитель начальных классов

г. Киров  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания.

### **Актуальность программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать

творческие способности и эстетический вкус.

воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Реализация программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1—4 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс – по 34 часа).

### **Формы организации занятий:**

- занятие-игра,
- беседа,
- конкурс,
- квест,
- пешеходная прогулка,
- экскурсия.

### **Виды деятельности**

- практическая художественно-творческая деятельность
- Познавательная деятельность
- Досугово — развлекательная деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

#### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать,

приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

### **1 класс**

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно - эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **2 класс**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации

общения; работа со значением слова «мастер»;

- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;

- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;

- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота);

- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;

- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;

- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## **Содержание учебного курса**

### **1 класс**

*Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт- копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

*Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

### Символ трека – Круг Добра

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

### *Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### *Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### *Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.



### *Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

### *Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

### *Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### *Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими

мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

*Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор

«Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

*Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт- копилка.

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

*Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

*Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

*Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий*

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-

оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

*Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий*

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## Тематическое планирование 1класс

| № п/п                                  | Тема   | Кол-во часов | ЦОР ЭОР  |
|--|--|--------------|--|
| 1                                      | Подготовительный этап к участию в Программе                        | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA</a> |
| 2                                      | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| <b>«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов</b>    |  |              |  |
| 3                                      | «Кто такой эрудит?»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a>  |
| 4                                      | «Эрудит-это...»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>   |
| 5                                      | «Всезнайка»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>   |
| 6                                      | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                           | 1            | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»   |
| 7                                      | «Подведём итоги»   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>  |
| <b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b> |  |              |  |
| 8                                      | «От слова к делу»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>  |
| 9                                      | «Спешить на помощь безвозмездно! »                                 | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>  |
| 10                                     | «Совместное родительское собрание «Наша забота!»                   | 1            |  |
| 11                                     | «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»                  | 1            |  |
| <b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>     |  |              |  |
| 12                                     | «Мастер – это ...»   | 1            | Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению.<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>   |
| 13                                     | «Мастерская Деда Мороза...»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</a>  |
| 14                                     | «Класс мастеров»   | 1            |  |
| 15                                     | «Классная елка!» «Новогоднее настроение»                           | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>  |
| <b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>  |  |              |  |
| 16                                     | «Утро начнем с зарядки!»   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a>  |
| 17                                     | «Сто затей для всех друзей»  | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>  |
| 18                                     | «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»              | 1            |  |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 19  | «Азбука здоровья»                         | 1              |  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа</b> |   |                |  |
| 20  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1              | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>        |
| 21  | «История школы – моя история»             | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>            |
| 22  | «Поход в музей»                           | 1              |  |
| 23  | «Историческое чаепитие»                   | 1              |  |
| <b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>                       |   |                |  |
| 24  | «ЭКОЛОГИЯ»                                | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм |
| 25  | «Каким должен быть настоящий эколог?»     | 1              | «Смешарики» по теме экологии   |
| 26  | «В гости к природе»                       | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a>            |
| 27  | «Мы друзья природе»                       | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a>            |
| 28  | «Орлята – экологи»                        | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>                      |
| <b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>                           |   |                |  |
| 29  | «Лидер – это ...»                         | 1              | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи   |
| 30  | «Я могу быть лидером!»                    | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>            |
| 31  | «С командой действую!»                    | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a>            |
| 32  | «Как становятся лидерами?»                | 1              |  |
| 33  | «Как становятся лидерами?»                | 1              |  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>33 часа</b> |  |

## 2 класс

| № п/п                              | Тема   | Кол-во часов | ЦОР ЭОР   |
|------------------------------------|--|--------------|---|
| 1                                  | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| <b>«Орленок-лидер» -4 часов</b>    |  |              |   |
| 2                                  | «Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»                              | 1            | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи  |
| 3                                  | «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»                        | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>   |
| 4                                  | «С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»                  | 1            | – конвертом копилкой «Эрудита»  |
| 5                                  | «КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»                     | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>   |
| <b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b> |  |              |   |
| 6                                  | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                  | 1            | <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a>   |
| 7                                  | «Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»                            | 1            | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a>   |
| 8                                  | «Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»              | 1            |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 9   | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий  | 1 |  |
| «Орлёнок – Мастер» - 5 часов                        |  |   |  |
| 10  | «Мастер – это...»  | 1 | <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 11  | Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»  | 1 |  |
| 12  | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»  | 1 |  |
| 13  | КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»                                      | 1 |  |
| 14  | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1 |  |
| «Орленок – доброволец» – 4 часа                     |  |   |  |
| 15  | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»                                    | 1 | легенда об Орлятском круге –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a><br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>   |
| 16  | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                                  | 1 |  |
| 17  | «Добровольцем будь всегда!»  | 1 |  |
| 18  | «Портрет добровольца»  | 1 |  |
| «Орлёнок – спортсмен» – 4 часа                      |  |   |  |
| 19  | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим у дня»    | 1 | м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus">https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 20  | «О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»                                       | 1 |  |
| 21  | «Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»           | 1 |  |
| 22  | «Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»  | 1 |  |
| «Орлёнок – Эколог» - 6 часов                        |  |   |  |
| 23  | «ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»                                       | 1 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм<br>«Смешарики» по теме экологии<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a> Грузовичок Пик<br>серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»<br>Мультфильмы на<br>экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля» |
| 24  | «Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»                               | 1 |  |
| 25  | «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»                                    | 1 |  |
| 26  | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»                       | 1 |  |
| 27-28   | «Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.                              | 2 |  |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов |  |   |  |
| 29  | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»              | 1 | видеоролик «Мульти-Россия»<br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 30  | «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»<br>Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 |  |
| 31  | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»                                      | 1 |  |
| 32  | «Расскажи мне о России»  | 1 |  |

|              |  |                    |
|--------------|--|--------------------|
| 33           | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 1                  |
| 34           | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1                  |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>34<br/>часа</b> |

### 3-4 класс

| № п/п                        | Тема  | Кол-во часов | ЦОР ЭОР  |
|------------------------------|---|--------------|--|
| 1                            | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе                      | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| «Орленок-лидер» -5 часов     |   |              |  |
| 2                            | «Лидер – это ...»   | 1            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 3                            | «Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»                                      | 1            |  |
| 4                            | «КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»   | 1            |  |
| 5                            | КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                   | 1            |  |
| 6                            | «Мы дружный класс!»   | 1            |  |
| «Орлёнок – Эрудит» – 4 часа  |   |              |  |
| 7                            | «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»                                       | 1            | Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a><br>Презентация «10 великих изобретений русских учёных» |
| 8                            | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»                     | 1            |  |
| 9                            | «Твори!Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                              | 1            |  |
| 10                           | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»Итоги трека<br>«На старте новых открытий | 1            |  |
| «Орлёнок – Мастер» - 5 часов |   |              |  |
| 11                           | «Мастер – это...»   | 1            | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России<br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 12                           | «Россия мастеровая»   | 1            |  |
| 13                           | «Город Мастеров» «В гости к мастерам»   | 1            |  |
| 14                           | «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»   | 1            |  |



|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| 15   | «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим  | 1              |  |
| <b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>                     |  |                |  |
| 16   | «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»          | 1              | Просмотр мультфильма «Рука помощи  |
| 17   | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»        | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a>  |
| 18   | Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»  | 1              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a> Мультфильм о волонтерах  |
| 19   | «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»       | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>  |
| <b>«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов</b>                     |  |                |  |
| 20   | «Движение – жизнь!»  | 1              | Танец «Нука-нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a>  |
| 21   | «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»               | 1              | На зарядку-становись!  |
| 22   | «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»                 | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> Мультфильм Спортландия 1 серия   |
| 23   | Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»         | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYEtCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYEtCRU8Q</a> Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся»   |
| 24   | «Азбука здоровья»  | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>  |
| <b>«Орлёнок – Эколог» - 4 часа</b>                         |  |                |  |
| 25   | «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»                                | 1              | Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).  |
| 26   | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»             | 1              | видео о красоте природы РФ   |
| 27   | Экологический квест «Ключи природы»                          | 1              | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>  |
| 28   | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1              | Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b> |  |                |  |
| 29   | «Орлёнок– Хранитель исторической памяти»                     | 1              | Мультфильм «Мульти-Россия»   |
| 30   | «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»          | 1              | «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. |
| 31   | «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»        | 1              |  |
| 32   | КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»            | 1              |  |
| 33   | « Мы – хранители»  | 1              |  |
| 34   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1              |  |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>34 часа</b> |  |

## **Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса**

### **Материалы для учителя**

1.               Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.  
– 80 с.
2.               Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
3.               Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И.Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
4.               Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45-47, 55.
5.               Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
6.               Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
7.               Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
8.               Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика/ Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
9.               Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
10.              Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КульИнформПресс», 2021. – с. 77
11.              [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.](#)
12.              Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.