

Рассмотрено на совещании
При директоре
«22» января 2025, протокол №

«Утверждаю».
Директор МБОУ СОШ № 31 г. Кирова

О.Н. Русакова
Приказ от 22.01.2025 №



ОТЧЕТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31» города Кирова
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения, характеристика образовательной организации.**
- 2. Цели, ожидаемые результаты деятельности. Основные направления ближайшего развития.**
- 3. Открытость информации о результатах деятельности школы.**
- 4. Содержание образования и организация образовательного процесса.**
- 5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**
- 6. Участники образовательного процесса.**
- 7. Сведения об обучающихся. Качество подготовки выпускников школы.**
- 8. Освоение обучающимися образовательных стандартов.**
- 9. Социальный паспорт школы.**
- 10. Структура управления, методическая служба школы.**
- 11. Условия реализации образовательной деятельности.**
 - 12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.**
- 13. Финансово-хозяйственное обеспечение функционирования и развития школы.**
 - 14. Итоги контрольно-ревизионных проверок школы инстанциями города Кирова и Кировской области.**
- 15. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы**
- 16. Общие выводы по результатам самообследования.**

Отчет о самообследовании - это аналитический документ по итогам деятельности МБОУ СОШ № 31 г. Кирова за 2025 год, где представлены основные результаты работы школы, а также достижения и проблемы функционирования и развития. Отчет обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации и позволяет проинформировать все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Наш отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями образовательной организации, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и программами дополнительного образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. характеристика образовательной организации

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Краткая историческая справка, ступени развития

Период	Ступени развития
01.09.1952	Неполная средняя школа – открыта на ст. Киров ГЖД (на основании приказа Министерства путей сообщения СССР № 442/ЦЗ от 30.07.1952 года)
С 1963 г.	Восьмилетняя школа № 31 Ленинского района г. Кирова
С 1966 г.	Средняя школа № 31 Ленинского района г. Кирова
С 15.01.1997 г.	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 г. Кирова (на основании приказа управления образования от 15.01.1997 № 13)
С 13.01.2011 г.	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Кирова (на основании постановления администрации г. Кирова от 13.01.2011 № 31-П)
С 15.04.2013 г.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Кирова (на основании постановления администрации г. Кирова от 15.04.2013 № 1512-П)

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

Полное наименование соответствии с Уставом	В	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» города Кирова (МБОУ СОШ № 31 г. Кирова)
Юридический адрес		6100001, г. Киров, ул. Некрасова, д.20

Фактический адрес	6100001, г. Киров, ул. Некрасова, д.20
Телефоны	Директор: 54-21-02, каб. завучей: 54-34-32, зам. директора по АХЧ: 60-26-65, бухгалтерия: 54-31-18
Факс	54-31-18
E-mail	sch31@kirovedu.ru
Год постройки и сдачи в эксплуатацию, проектная мощность здания	01 сентября 1952 год, проектная мощность – 340 человек (в 1 смену)

Учредители	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия учредителя выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров») Администрация г.Кирова
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 43 № 002478939; ОГРН:1034316523900; ИНН/КПП: 4346040780/434501001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 43 Л 01 № 0002030 №0046 от 31.08.2018, бессрочная, на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 31.08.2018 № 3-230
Приложение № 1 к лицензии (право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)	Приложение № 1 к лицензии от 31 августа 2018 г. № 0046 серия 43 Л 01 № 0003831 на основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 31.08.2018 № 3-230

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 43А 01 № 0000550, № 1153 от 19.01.2015, срок действия - до 31.03.2015
Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации	Приложение № 1 на основании распорядительных документов: приказа департамента образования Кировской области от 19.01.2015 № 5-21 , серия 43 А 01 № 0000769
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Кирова, утвержден постановлением администрации города Кирова от 05.11.2014 № 4745-П (новая редакция)
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: земельный участок 43АВ 045145 от 24.10.2007
Свидетельство о государственной регистрации права	Вид права: оперативное управление. Здание склада 73 кв м.43 АВ 085939 от 30.05.2007
Свидетельство о государственной регистрации права	Вид права: оперативное управление. Здание склада 37,5 кв м.43 АВ 085938
Свидетельство о государственной регистрации права	Вид права: оперативное управление. Здание школы 2026,2 кв м.Этажность -2.
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам	№ 43.ОЦ.02.000.М.002374.04.07 от 06.04.2007

1.1.3 Социально-экономические особенности расположения школы

В Ленинском районе города Кирова, где располагается школа, проживает более 217 тысяч человек. Здесь сосредоточено множество объектов социальной инфраструктуры города. Здесь находятся все 4 городских кинотеатра («Колизей», «Смена», «Октябрь», «Дружба»), 2 кинозала («Киномакс», «Глобус»), Кировский государственный цирк, Кировская диорама, 6 дворцов и домов культуры, 10 библиотек, 3 высших учебных заведения, 10 учебных заведений среднего профессионального образования, 23 общеобразовательных школы, 56 детских садов, 19 учреждений дополнительного

Образования, 8 стадионов, 5 спортивных школ. Богат Ленинский район своими великолепными парками. Ботанический сад, парким. Кирова являются достопримечательностью города. 972 тысячи кв.метров занимают зелёные насаждения в районе.

1.1.4. Климатические особенности города Кирова

Кировская область входит в состав Приволжского Федерального округа Российской Федерации. Кировская область граничит на востоке с Пермским краем и Удмуртией, на севере – с Республикой Коми и Архангельской областью, на западе – с Вологодской, Костромской и Нижегородской областями, на юге – с Республиками Марий-Эл и Татарстаном. Климат Кировской области континентальный, с умеренно холодной зимой и теплым летом. Самый холодный месяц — январь, со средней температурой -14 градусов, но в отдельные дни бывают сильные морозы, с температурами до -35 градусов. Весна в Кировской области начинается в первых числах апреля и длится около двух месяцев. Лето в Кировской области наступает в первых числах июня, длится до конца августа. Самый теплый месяц – июль, со средней температурой около +19 градусов, в отдельные дни может подниматься до +35 градусов. Осень в Кировской области наступает в конце августа и длится около трех месяцев. Сентябрь характеризуется теплой и сухой погодой. А во второй половине месяца может наступить «бабье лето» с дневными температурами до +20 градусов.

1.1.5. Транспортные особенности

Общая протяженность уличной дорожной сети - 562 км, из них 90 км приходится на магистральные улицы общегородского значения. В городе расположено 3 многоуровневые развязки, 30 мостов и путепроводов, в том числе 2 моста через реку Вятку. В городе - 8 железнодорожных станций, вокзалы. Школа расположена в 200 м от железнодорожного вокзала, в 80 м от автовокзала. В 22 км от школы - гражданский аэропорт "Победилово". Речное пассажирское сообщение с другими населенными пунктами отсутствует, организуются речные прогулки.



Проезд до школы осуществляется городским автотранспортом: автобусами № 23,3,9,67, 61, 53, 90 и др.; троллейбусами № 3,4, и др. Здание школы расположено на перекрестке улиц: Некрасова — Чапаева. Центральный вход - со стороны ул. Некрасова. Въезд и выезд автотранспорта (ворота) - со стороны ул. Некрасова и со стороны ул. Чапаева.

2. Цели, ожидаемые результаты деятельности. Основные направления ближайшего развития.

Общие ориентиры, направления функционирования и развития нашей школы определялись в соответствии с её миссией: «Предоставить каждому ребёнку сферы деятельности, необходимые для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья и способности к социальной адаптации».

В 2023-24 году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение стратегических целей:

- Улучшение качества базового образования;
- Развитие личностного потенциала учащихся;
- Формирование физически здоровой личности;
- Развитие учительского потенциала;
- Развитие школьной среды и инфраструктуры.

Современное образование требует от учителя сочетания традиционного образования и новейших технологий, это даёт возможность учить по-новому.

Интерактивные уроки, электронные журнал и дневник становятся доступными и привычными сервисами для учителей, учеников и их родителей.

2.1. Цель работы школы — создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по успешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Продолжить реализацию в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
6. Создать условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.

9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

10. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

11. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

Приоритетные направления работы школы:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных).
6. Дальнейшая модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

2.2. Реализация образовательных услуг.

В соответствии с лицензией школа реализует:

	Вид образова - тельной програм мы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1.	Основная	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основная	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования
3.	Основная	Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования
4.	Допол- нительн ая	Дополнительное образование	подвиды: дополнительное образование для детей и взрослых

2.3. Платные дополнительные образовательные услуги.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;

- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;

- создание условия для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных потребностей и интересов детей, личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2024-25 учебном году в школе функционировала следующая сеть платных дополнительных образовательных услуг по программам:

№	Наименование программы	Должность куратора
1	Занятия по подготовке детей 5 лет к обучению в школе	ЗДУВР
2	Школа развития для подготовки детей 6 лет к обучению в школе	ЗДУВР
3	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Основы культуры речи» (для 9 класса)	ЗДУВР
4	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Решение задач повышенной трудности» (для 8-9 классов)	ЗДУВР
5	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Эссе как вид задания повышенной сложности по русскому языку в 11 классе»	ЗДУВР
6	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программ «Методы решения уравнений и неравенств с параметрами» (для 10-11 классов)	ЗДУВР
7	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Культура русской речи» (для 10 класса)	ЗДУВР
8	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Культура русской речи» (для 8 класса)	ЗДУВР
9	Курсы по подготовке к поступлению в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в рамках реализации программы «Что я знаю о России»	ЗДУВР

Выводы:

дополнительное образование реализовывалось по направлениям:

- подготовка детей к школе,
- расширенное, углубленное изучение предметов,
- специальные подготовительные курсы.

Каждая направленность реализовалась в программах курсов, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) на основании опроса и анкетирования.

3. Открытость информации о результатах деятельности школы

Где размещается информация	2024-25 учебный год
Сайт школы	https://shkola31kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Единый информационно-образовательный портал города Кирова	kirovedu.ru
Фильмы, презентации, в и де о р о л и к и	Тематические выпуски. Трансляция в фойе школы
Музей истории школы	В музее истории школы № 31 проводятся познавательные экскурсии для школьников. Музей посещают гости школы
Дни открытых дверей в школе	Открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей (онлайн)
Родительские конференции, собрания, общие с детьми праздники	Общешкольные: народный праздник, новогодние мероприятия, День матери, линейки Последнего звонка, выпускные вечера, другие тематические праздники
Городские и областные конференции, публикации	Выступления и статьи педагогов и членов администрации из опыта работы школы
Страница МБОУ СОШ № 31 в соцсети Вконтакте, канал в Телеграмме	vk.com/public_school31_kirov

4. Содержание образования и организация образовательного процесса.

4.1. Образовательная деятельность школы регламентирована Учебным планом - смотреть на официальном сайте школы.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения определен перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

<i>Для 1 уровня обучения</i>	<i>Для 2 уровня обучения</i>	<i>Для 3 уровня обучения</i>
4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель На основании п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе : а) ступенчатый режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 мин; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 мин; январь-май – по 4 урока по 40 мин б) первый месяц обучения в 1 классе – адаптационный период перехода от дошкольного образования к школьному. Обучение в начальной школе велось по учебно-методическому комплексу «Школа России»	5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п.п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10); продолжительность учебного года - 34 учебные недели.	2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 -11-х классах — до 3,5 ч. (п.п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 — 10); продолжительность учебного года 34 недели (не включая летний экзаменационный период и период проведения учебных сборов по основам военной службы)

Итак, в основе реализации основной образовательной программы каждого уровня обучения лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
Проектирование и конструирование развивающей образовательной среды школы;
активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- * построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

4.2. Списки учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе - смотреть на сайте школы в разделе: «Сведения об образовательной организации»

4.3. Календарные учебные графики по 3-м уровням образования, которые регламентировали деятельность школы в 2024-2024 уч.г.:

Для 1-4 классов:

Количество классов-комплектов:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	всего
3	2	2	3	10 классов-комплектов

Режим работы школы в 1-4 классах:

Обучение по 5-ти дневной учебной неделе

Сменность занятий:

Школа работает в 2-е смены: 1 смена: 08.00 ч. – 13.50 ч.;

2 смена: 14.00 ч. – 18.50 ч.

Перерыв между сменами – 50 минут.

В первую смену обучаются 1а, 1б, 1в, 2б классы.

Во вторую смену обучаются 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классы.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Начало учебного года - 02 сентября 2024 г.

Общая продолжительность учебных занятий :

- для 1-х классов – 33 недели;
- для 2-4 классов – 34 недели.

**Календарный учебный график (обучение по четвертям)
для 5-дневной учебной недели**

Учебные четверти	Каникулы + дополнительные каникулы
<u>1 четверть</u> со 02.09.2024 по 27.10.2024 (40 уч. дн.)	28.10.2024 - 04.11.2024 (8 дней)
<u>2 четверть</u> с 05.11.2024 по 29.12.2024 (41 уч. дн.)	30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней)
<u>3 четверть</u> с 09.01.2025 по 15.03.2025 (47 уч. дн.)	10.02.2025 - 16.02.2025 – доп. каникулы для 1 класса (7 дней) 17.03.2025 - 23.03.2025 (7 дней)
<u>4 четверть</u> с 24.03.2024 по 26.05.2025 (42 уч. дн.)	1-4, 8-11 мая – выходные дни 27.05.2025 - 31.08.2025 (97 дней)

Четверть	Учебных дней	Учебных недель
1	40	8,0
2	41	8,2
3	47 (42 – 1 класс)	9,4 (8,4 – 1 класс)
4	42	8,4
всего	170 (165 – 1 класс)	34 (33 – 1 класс)

День недели	Количество учебных дней*	Корректировка*	Количество учебных дней (ИТОГ)
Пн	34	+1 (09.11)	34

		-1 (26.05)	
Вт	34		34
Ср	34		34
Чт	33	+1 (26.05)	34
Пт	33	+1 (28.12)	34

***ПРИМЕЧАНИЕ:** для выполнения учебного плана в полном объеме (для выравнивания количества учебных дней) предусмотрен следующий механизм:

09.11.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника

28.12.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию пятницы

26.05.2025, в понедельник, занятия проводятся по расписанию четверга

Продолжительность учебного процесса: 170 учебных дней (34 учебные недели)

	1 смена		2 смена
<i>1 урок</i>	8.00-8.40	<i>1 урок</i>	14.00-14.40
<i>2 урок</i>	8.50-9.30	<i>2 урок</i>	14.50-15.30
<i>3 урок</i>	9.40-10.20	<i>3 урок</i>	15.40-16.20
<i>4 урок</i>	10.35-11.15	<i>4 урок</i>	16.30-17.10
<i>5 урок</i>	11.30-12.10	<i>5 урок</i>	17.20-18.00
<i>6 урок</i>	12.20-13.00	<i>6 урок</i>	18.10-18.50
<i>7 урок</i>	13.10-13.50		

Начало занятий кружков:

- с 13.10 ч. - для 1-ой смены,
- с 18.55 ч. - для 2-ой смены.

Для 5-9 классов:

Количество классов-комплектов:

5	6	7	8	9	всего
---	---	---	---	---	-------

классы	классы	классы	классы	классы	
2	3	3	3	3	14классов-комплектов

Режим работы школы в 5-9 классах:

Обучение по 5-ти дневной учебной неделе

Сменность занятий:

Школа работает в 2-е смены: 1 смена: 08.00 ч. – 13.50 ч.;

2 смена: 14.00 ч. – 18.50 ч.

Перерыв между сменами – 50 минут.

В первую смену обучаются 4а,4б,4в,5а,5б,5в, ,9а,9б,9в, 10 и 11 классы.

Во вторую смену обучаются 2а,2б, 3а, 3б, 6а,6б,6в,7а,7в,7б 8а,8б,8в классы.

Время проведения учебных занятий и продолжительность перемен

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии: в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность уроков - 40 минут:

	1 смена		2 смена
1 урок	8.00-8.40	1 урок	14.00-14.40
2 урок	8.50-9.30	2 урок	14.50-15.30
3 урок	9.40-10.20	3 урок	15.40-16.20
4 урок	10.35-11.15	4 урок	16.30-17.10
5 урок	11.30-12.10	5 урок	17.20-18.00
6 урок	12.20-13.00	6 урок	18.10-18.50
7 урок	13.10-13.50		

Начало занятий кружков:

- с 13.10 ч. - для 1-ой смены,
- с 18.55 ч. - для 2-ой смены.

Для 10-11 классов:

Количество классов-комплектов:

10 классы	11 классы	всего
1	1	2 класса-комплекта

Сменность занятий:

Школа работает в 2-е смены: 1 смена: 08.00 ч. – 13.50 ч.;

2 смена: 14.00 ч. – 18.50 ч.

Перерыв между сменами – 50 минут.

В первую смену обучаются 10,11а, классы.

4.4. Концепция развития образовательной организации отражена в образовательных программах школы -
смотреть на сайте в разделе: «Сведения об образовательной организации» / «Образование» / «Образовательные программы».

Учебный год	Кол-во обучающихся по годам	
	на начало уч.г.	на конец уч.г.
2022-2023	711	710
2023-2024	713	710
2024-2025	728	722

Контингент обучающихся, в основном, сохраняется.
места жительства.

27 классов-комплектов, средняя численность обучающихся в классе – 28 человек. Комплектовать большее количество классов при отсутствии дополнительных площадей (учебных кабинетов) не представляется возможным, учитывая также деление классов

Причиной выбытия детей из школы является чаще смена

Кроме того, в здании школы можно разместить не более

на группы при изучении 2-х иностранных языков.

4.5. Программы и проекты, реализуемые в школе:

Программа, проект	Цели
Программа воспитания	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Создание благоприятных условий для формирования эколого-валеологической компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и как результат- высокий уровень социальной компетентности выпускника школы
План работы по антиалкогольному воспитанию	1) методическая подготовка педагогов по формированию трезвого образа жизни; 2) формирование культуры трезвого образа жизни родителей учащихся; 3) формирование культуры трезвого образа жизни школьников; 4) преодоление у школьников алкогольных предрассудков, трезвенных предубеждений, устранение фактов эпизодического и систематического пьянства; 5) формирование общешкольного антиалкогольного мнения. планирование работы школы по формированию трезвого образа жизни.
План работы по профилактике употребления наркотических веществ обучающимися МБОУ СОШ № 31	Формирования негативного отношения у подростков к употреблению наркотических веществ. Работа направлена на предупреждение первого употребления наркотика, на формирование твердой жизненной установки: в любой обстановке и в любых случаях жизни не допустить первой пробы наркотика.
План работы по профилактике табакокурения в МБОУ СОШ № 31	Профилактика табакокурения через создание условий в школе по формированию у учащихся негативного отношения к курению, сохранение и укрепление здоровья учеников/ Работа направлена в первую очередь на предупреждение первого употребления наркотика, на формирование твердой жизненной установки: в любой обстановке и в любых случаях жизни не допустить первой пробы наркотика.
План работы по профилактике суицидального поведения в МБОУ СОШ № 31	Профилактика суицидального поведения через организацию профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции, межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций, пропаганду здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

План работы по профилактике половой неприкосновенности в МБОУ СОШ № 31	Профилактика половой неприкосновенности через создание условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде; предотвратить фактов насилия над несовершеннолетними; формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении детей.
План работы по профилактике жестокого обращения с детьми в МБОУ СОШ № 31	Профилактика жестокого обращения с детьми через защиту обучающихся от жестокого обращения начиная с младшего школьного возраста, организацию совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях, продолжение сотрудничества с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, полицией, КДН с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
Программа внеурочной деятельности	Создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

5.1. Итоги воспитательной работы за 2024-25 учебный год.

Целевые приоритеты, которым уделяется чуть большее внимание на разных уровнях общего образования следующие:

1. Уровень начального общего образования. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- ✓ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- ✓ стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- ✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- ✓ уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Уровень основного общего образования. В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Уровень среднего общего образования. В воспитании обучающихся юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в практической деятельности;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;

- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Основные задачи воспитания :

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции ,клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы, посещение театра и кинотеатра и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ СОШ № 31 г.Кирова на 2024-2025 учебный год на год в течение 1 четверти проводились традиционные школьные воспитательные мероприятия:

- ✓ День знаний (торжественная линейка),
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в пешеходы
- ✓ День самоуправления
- ✓ Акция «Спасибо, учитель»
- ✓ Профилактическая акция «Засветись!»

- ✓ Сбор вторсырья (макулатуры, крышек, батареек)
- ✓ Субботники
- ✓ Строительство снежного городка
- ✓ Участие в месячниках патриотического воспитания
- ✓ Предметные недели
- ✓ Неделя психологии
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Акция «Бессмертный полк»
- ✓ Спортивно-досуговые мероприятия «Провожаем Масленицу»
- ✓ День кино и другие

Максимальный охват мероприятиями всех учащихся и родителей приходится именно на традиционные в школе мероприятия.

Основными формами работы были классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся школы. В течение учебного года проведены запланированные классные часы и беседы по темам разных направлений: «Беслан: страшная дата», «Толерантность - дорога к миру», «Настоящий друг», «Что такое ЗОЖ», «Я - человек культурный», «Детство без жестокости», «Давайте жить дружно», «Курить - здоровью вредить», «Я - гражданин страны народного единства», «Здоровая еда», «Тайны гигиены», «Что такое правонарушение», «Мы против коррупции», «Волонтерство – Добро с большой буквы», «Чтобы помнили», «Ленинград в годы войны», «Давайте жить дружно», «Будьте счастливы и человечны», «Совершенствуй себя», «Этикет: правила хорошего тона», диспут «Как достичь успеха в...», музейное занятие «Вятский край - моя Родина» (Центр «Патриот») и другие. Также на классных часах с учениками встретились участники СВО (выпускники школы), Комитет семей воинов Отечества с беседой «Мой папа-герой» и другие.

Профилактическая работа.

Администрация школы, педагог-психолог Бучнева А.В., заместитель директора по воспитательной работе Улыбина О.А. проводили с учащимися 1-11 классов «Мы разные, но живём в одной стране», учителя обществознания Юн И.Л., Бичевский А.А. на уроках обществознания в 6-11 классах говорили о проблеме дружбы людей разной национальности, как избегать конфликтов с правовой точки зрения, например, «Дружба? Это когда с человеком хорошо просто так!». С учащимися 9-11 классов прошли встречи с сотрудником прокуратуры Симоновой У.В. по вопросам ответственности несовершеннолетних за различные правонарушения. С учащимися 6-9 классов прошли встречи с инспектором ПДН Патрушевой М.С. по вопросам ответственности несовершеннолетних за различные правонарушения. Интерактивная игра «Правила безопасного поведения» (Д/к Космос) (1-4 классы)

Также проводились беседы представителями ГИМС МЧС Востриков Е.С. по теме: «Безопасность на водоёмах в зимний период».

В ноябре Мохова М.А., клинический психолог центра «Семья» в 9-11 классах провела беседы «Профилактика ранних аборт», «Профилактика ранних половых отношений».

В каждой четверти с учащимися проводились инструктажи, беседы, в том числе с инспектором ГИБДД Касимовой А.С., по недопустимости нарушений ПДД. Также проведена акция по **безопасности дорожного движения** «Засветись», за время проведения которой были проведены тренинги с учениками, просмотрены и обсуждены документальные ролики. Отряд ЮИД «Вираз» под руководством Зязевой Т.В. принимал участие в конкурсах и флешмобах, направленных на пропаганду соблюдения ПДД. Также отряд принял участие в ежегодном мероприятии «Безопасное колесо», в котором заняли почётное 6 место из 36 команд. В некоторых номинациях команда стала призёром.

В системе классными руководителями проводились **инструктажи**: «Безопасный интернет», «Дом-школа-дом», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на дороге, железной дороге», «Правила поведения в школе», «Антиникотиновая, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда» и многие другие.

Сотрудники детской поликлиники традиционно проводили беседы с обучающимися о ЗОЖ, гигиене. Также мероприятия проводили волонтеры-медики Кировского медицинского колледжа.

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Для 8-11 классов были проведены беседы представителем областного дворца молодёжи Кайсиным Д.О. «Лига профилактики : цифровая гигиена».

Сотрудники КОИД, детской поликлиники традиционно проводили беседы с обучающимися о ЗОЖ, гигиене, например: квиз «Профилактика ПАВ и ВИЧ», игра «Тайна гигиены». Также мероприятия проводили волонтеры-медики Кировского медицинского колледжа. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Эстетическое воспитание

Классные руководители с обучающимися посещали спектакли в Драмтеатре, Театре на Спасской, народном театре «Зурбаган», в педагогическом колледже. Познавательными были экскурсии в Музей истории Хлынова, в Диораму, в Краеведческий музей Выставочный зал, музей Васнецовых. Ребята встречались с интересными людьми, например: Багаева Л.И., поэтесса города Кирова, провела музыкально-патриотический час «Прикоснуться сердцем к подвигу», встреча с редактором детского журнала «Вверх тормашками» Фрасова Ю.А. (кировский детский писатель).

Традиционно учащиеся приняли активное участие в Дне кино. Ребята с классными руководителями посмотрели фильмы в кинотеатре «Дружба» и «Колизей» согласно своему возрасту.

В 2023-2024 уч. году ребята с классными руководителями и родителями посещали всевозможные экскурсии не только в городских музеях, выставочных центрах (например «Патриот», «Диорама», краеведческий музей, фабрика больших матрёшек и другие), но и в других городах. Обучающиеся посетили г.Советск, Слободской, Нижний Новгород, Кунгур, Казань

Профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы и проекта проекта «Билет в будущее» учащиеся 6-11 классов посещали экскурсии на предприятия города, в колледжи техникумы, например : в педагогический колледж, во Дворец Бракосочетания, завод «Маяк», «Авитек», Законодательное собрание, поездка на фабрику больших матрёшек, мероприятие в ЦООП(мастер-класс по фермерству), «Профессия журналист» (Вятский издательский дом), «Те самые 24 кадра: видеосъёмка»(мастер-класс).

В начальной школе в рамках профориентационной работы прошёл квиз «ПРО профессии», Проект «Мои любимые занятия в свободное время», экскурсии на БКК, мастер-класс «Пряники», поездка в г.Советск на предприятие «Сладкая слобода», и другие

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Классные руководители проводят анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности (кружки, секции и т.п.). На 2024-2025 уч. года из 722 обучающихся 536 человек посещают кружки.

Кроме того, 28 человек официально состоят в юнармейском отряде «Феникс»,

10- в волонтерском отряде-медиков «Пульс»,

31 человек- в отряде ЮИД «Выраж»,

151 человек- в «Орлята России» (смотри Приложение 1)

Администрация ОО, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители ведут постоянную **работу с родителями** как индивидуальную, так и групповую. Родители , особенно 1-6 классов помогают классным руководителям в организации внешкольных мероприятий, например поездок за город, походы, также принимают активное участие в классных праздниках.

За 2024-2025 учебный год классные руководители провели все плановые профилактические собрания, часто с привлечением специалистов(на родительские собрания 1-5 классов была приглашена специалист по профилактической работе с детьми Вострикова Н.В. («Стоп Угроза»), в 7-е классы- сексолог Москвина С.С, в 9-е инспектор ПДН Патрушева М.С. , в 8е классы помощник прокурора Симонова У.В.)

Тем, кто отсутствовал, информацию классные руководители доносили индивидуально. Активно педагоги пользовались родительскими чатами. Всю актуальную информацию о проводимых мероприятиях можно прочитать на официальной странице школы в ВКонтате.

Классными руководителями организована и проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе **с интернет - ресурсами** в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях, о создании групп совместно с обучающимися и т.д. согласно Положению о порядке мониторинга социальных сетей (приказ от 30.08.2022 № 69) , мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся в МБОУ СОШ № 31 проводится ежемесячно, классный руководитель

заполняет электронную форму отчёта не позднее 20 числа каждого месяца с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания и т.д.

Результаты 2024-2025 учебного года показали следующие результаты:

Всего 722 учащихся в школе .

Открыты для доступа страницы у 373 человек

Обнаружено :

наличие экстремистской символики: 0

наличие признаков террористических увлечений: 0

наличие признаков увлечений группой смерти: 0

наличие признаков распространения ПАВ: 0.

Вывод: за период первой четверти 2024-2025 учебного года классными руководителями проведён мониторинг открытых для доступа страниц обучающихся в соцсети. Несовершеннолетних, демонстрирующих признаки суицидального поведения, выявления противоправного контента, в том числе экстремистского характера, а также свидетельствующего о вовлечении обучающихся в распространение наркотических средств, НЕ ВЫЯВЛЕНО (смотри приложение 2)

Задачи воспитательной работы на 2024-25 учебный год:

- ❑ Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❑ Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- ❑ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- ❑ Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- ❑ В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицидального поведения среди подростков;
- ❑ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;
- ❑ Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение друг к другу на основе толерантности.

5.1.6. Работа психолого-педагогической службы.

Психолого – консультационную и профилактическую работу в школе осуществляет психолого – педагогическая служба (ППС), в состав которой входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед, ЗДУВР, медик. Психолого-педагогическое сопровождение охватывает детей с 1 по 11 класс.

Основной задачей службы является профилактика неуспешности в учебной деятельности, межличностном общении с одноклассниками, учителями, развитие и коррекция речевой системы у школьников.

В 1 полугодии учителем-логопедом Черемухиной ЕС. проведено логопедическое обследование с целью своевременного выявления детей с речевыми нарушениями, осуществления коррекционно-развивающей работы по предупреждению и преодолению неуспеваемости по чтению и письму, обеспечения эффективного качественного обучения, для зачисления на логопедический пункт. Из 89 учащихся было обследовано 89 человек.

Обследование проводилось по методике О. Б. Иншаковой, которое включало в себя следующие разделы:

- обследование звукопроизношения;
- обследование фонетико-фонематического анализа и синтеза;
- обследование словарного запаса;
- обследование грамматического строя речи;
- обследование развития связной речи.

В результате логопедического обследования детей, принятых в 1а класс, из 30 учащихся выявлено:

- с нормальным речевым развитием – 14 детей;
- с речевыми нарушениями – 14:
 - с НПОЗ – 8; с ФФНР – 6.

В результате логопедического обследования детей, принятых в 1б класс, из 30 учащихся выявлено:

- с нормальным речевым развитием – 15;
- с речевыми нарушениями – 12:
 - с НПОЗ – 7;
 - с ФФНР – 5.

В результате логопедического обследования детей, принятых в 1в класс, из 29 учащихся выявлено:

- с нормальным речевым развитием – 15;
- с речевыми нарушениями – 12:
 - с НПОЗ – 5;
 - с ФФНР – 7.

С результатами обследования были ознакомлены родители и классные руководители, даны практические рекомендации. Всего из 1-х классов зачислено в логопункт 24 учащихся.

По мере выпуска учащихся из логопункта, будут зачислены дети, которые будут нуждаться в коррекционной работе. Рекомендации для родителей и классных руководителей:

- Для учащихся с нарушениями звукопроизношения рекомендуется ежедневно проделывать артикуляционные упражнения, общаться с ребенком, следить за правильностью произношения звуков.
- Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, четкая артикуляция звуков.
- Для учащихся с недостаточно сформированными или не сформированными словарем и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов, чтение литературы.
- Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя и родителей полным предложением, четко проговаривая окончания.
- Для учащихся с плохо развитой связной речью рекомендуется ежедневное полноценное общение с родителями и учителем, выполнение специальных упражнений, направленных на его развитие.

В начале учебного года были обследованы учащиеся 2-4 классов:

- 2
классы
Обследовано –
8.С
ФФНР
– 1.
С ЛГНР – 7.
Зачислено – 8.
- 3
классы
Обследовано –
3.С
ЛГНР
– 3.
Зачислено – 3.

- 4
классы
Обслед
овано –
4.С
ЛГНР
– 4.
Зачисл
ено – 4.

В втором полугодии 2024-25 уч. г. в логопункт из 1-4 классов было зачислено 25 обучающихся, которые имеют различные речевые нарушения; из них выбыли — 3 обучающихся. Сформированы 9 групп, для которых 2 раза в неделю осуществлялась коррекционно-развивающая работа. В группах наблюдается положительная динамика.

В течение первого полугодия осуществлялась взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса. Проведены беседы с учителями и родителями по вопросам:

1. ознакомления с результатами обследования детей в классе;
2. рекомендаций по применению упражнений для развития мелкой моторики;
3. необходимости регулярных упражнений по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи;
4. влияния артикуляционной гимнастики на правильное произношение.

Во 2 полугодии обследование проводилось по методике О. Б. Иншаковой, которое включало в себя следующие разделы:

- обследование звукопроизношения;
- обследование фонетико-фонематического анализа и синтеза;
- обследование словарного запаса;
- обследование грамматического строя речи;
- обследование развития связной речи;
- обследование письменной речи;
- обследование процесса чтения.

Итак, в логопункте на конец 2024-2025 уч. г. находятся:

- 25 человек с ФФНР;
- 5 человек с ФНР.

В течение 2 полугодия осуществлялась взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса. Проведены беседы с учителями и родителями по вопросам:

- ознакомление с результатами коррекционно-развивающей работы детей в классе;
- рекомендации по применению упражнений для развития мелкой моторики;

- необходимость регулярных упражнений по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи;
- влияние артикуляционной гимнастики на правильное произношение;
- необходимость закрепления изученного в летние каникулы.

На 2025-2026 учебный год необходимо достичь следующую цель: «Продолжать коррекционно-логопедическую работу по коррекции имеющихся речевых нарушений у школьников».

Цель работы педагога-психолога школы Бучневой АВ. достигалась путем : психологического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечения психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Решены поставленные задачи:

- Выявление причин неуспеваемости
- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам
- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса
- Психологическое сопровождение обучающихся 1-х и 5-х и 10 классов в

период адаптации.

Количество проведенных мероприятий за год:

	1-4	5-9	10-11	Педагоги (кол-во мероприятий с ними)	Родители (кол-во мероприятий с ними)

Консультации	-	39	8	30	31
Просвещение	-	6	4	14 (инд), 3 (группов)	10 (род. собр)
Коррекционн о- развивающая работа	8	6	-	-	42 (рез-ты диагностики)
Диагностика	1а, 1б, 1в 4а, 4б,	9а, 9б,	Инд — 17 Груп п 11 класс (4 раза)	-	-
	1-4	5-9	10-11	Педагоги (кол-во мероприятий с ними)	Родители (кол-во мероприятий с ними)
Консультации	-	44	9	16	42
Просвещение	-	6	4	12 (инд), 4 (коллект)	23 (род. собр)
Коррекционн о- развивающая работа	8	6	-	-	32 (рез-ты диагностики)

Диагностика	1а, 1б, 1в	5а, 5б, 5в 9а, 9б,	Инд — 17 Групп п 10-11 класс (2 раза)	-	-
-------------	---------------	-----------------------	---	---	---

Проведены консультации по вопросам:

- 1) трудности в общении со сверстниками
- 2) эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) (младший подростковый возраст)

- 3) проблемы в детско-родительских отношениях
- 4) трудности в профессиональном самоопределении
- 5) трудности обучения
- 6) консультации по результатам групповой

диагностики. В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений
3. диагностика нарушений
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений
5. составление плана дальнейшей работы по

запросу Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- ☐ ☐ Диагностика навыка чтения (Л.А. Ясюкова)
- ☐ ☐ Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)
- ☐ ☐ Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра)
- ☐ ☐ Диагностика уровня развития визуального мышления (матрицы Равена)
- ☐ ☐ Социометрия
- ☐ ☐ Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии»)
- ☐ ☐ Другие (указать): Лусканова «Мотивация учебной деятельности», Филлипс «Уровень

тревожности» Коррекционно-развивающее направление

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков
- работа с тревожностью

- Просветительская

деятельность. Освещены темы

классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Психология влияния и психология рекламы
4. Изучение личности (9класс)

5. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
6. Способы снятия стресса
7. Мир труда и профессии (9класс на уроках «Твой выбор»)
8. Толерантность, способность к

сопереживанию Методическая работа

осуществлялась по направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ, составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы
- Разработка классных часов для учащихся
- Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях
- Создание базы диагностических методик
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога
- Посещение конференций и семинаров в целях самообразования(в соответствии с планом городского ЦПКРО и областного ИРО)
- В рамках профориентации проводится тестирование учащихся 9-х классов по вопросу выбора профессии
- В школе функционирует школьная служба примирения, где разбираются и разрешаются конфликтные

ситуации. Использовались методики:

- Тест Басса-Дарки (Агрессия у подростков)
- ШТУР (Интеллект)
- Айзенк (Психотип, тип темперамента)
- Лири (Стили взаимодействия с окружающими)
- Я. Морено «Социометрия»
- Рисуночные методики
- Диагностика направленности личности. Ориентационный опросник.
- Михал В. Методика незаконченных предложений.

5.1.10. Дополнительное образование в школе

В течение учебного года в школе работали следующие кружки и секции:

Ф.И.О. руководителя	Наименование кружка	Классы
Балдина Ю.Н.	«Информация и информационные процессы»	7в
	«Информатика и окружающий мир»	8а
Щелканова Е.А.	«Волейбол»	9-11
	«Баскетбольная лига»	9-11
Владимиров Д.В.	«Геометрическая резьба»	8а
	«Декоративно-прикладное творчество»	7в
Данилова Е.Д.	«Говорим по –английски»	7в
Мельчакова С.В.	«Говорим по-английски»	8а
Зязева ТВ	«Юный инспектор дорожного движения»	3а
Мельчакова С.В.	«Говорим по-немецки»	7в
Юн И.Л.	«История в лицах»	9
Балдина Ю.Н.	«Информатика и окружающий мир»	9
Пятрокене А.Ю.	«Решение физических задач»	9
	«Решение физических задач»	11

Итак, было охвачено кружковой деятельностью в школе и вне школы 96% обучающихся, приоритетные направления: художественно - эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Посещали курсы по подготовке к поступлению в ССУЗы и вузы - 93% выпускников 9, 11 классов.

5.1.11. Социальная активность и социальное партнерство.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе
ДК «Железнодорожников»	Приобщение к искусству. Посещение концертов, спектаклей и т.д. Выступления школьников на различных городских мероприятиях. Участие в интеллектуальных конкурсах, развлекательных мероприятиях.
Кировский областной Драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром: сцена, занавес, театральный зал, фойе. Знакомство с различными театральными жанрами. Посещение спектаклей, концертов, представлений. Экскурсии в театральный музей. Общение с актерами. Закрепление учебного материала по литературным произведениям.
Дворец молодежи «Мемориал»	Занятия в кружках по интересам. Внеклассная работа в рамках реализации ФГОС. Приобретение жизненно важных компетенций. Общение вне школы с ребятами увлеченными своим делом
Кировский цирк	Посещение цирковых представлений. Организация внеклассного досуга.
Детская городская библиотека (ул. Воровского)	Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. Приобщение детей к мировой художественной литературе. Экскурсии в библиотеку. Посещение тематических и персональных выставок детских авторов. Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.
Выставочный зал «Диорама»	Посещение тематических выставок
Спортивная школа	Совместные занятия с тренерами спортивной школы по легкой атлетике, волейболу
Детская городская филармония	Посещение концертов, тематические встречи
Другие формы социального партнерства	

Экскурсионно-туристическая деятельность	Поездки классов по городам Кировской области и городам России
Городской клуб ветеранов войны и труда	Ветераны труда приглашались на городские торжественные мероприятия по пригласительным билетам
Родительская общественность	Родители принимают участие в работе общегородских родительских собраний, конференций, являются общественными наблюдателями в период ГИА в 9 классе. Родители школы помогают участвовать в городском конкурсе по строительству снежного городка, помогают выращивать рассаду для школьного цветника, оказывают помощь в подготовке выпускных вечеров для 4,9,11 классов.
Средние профессиональные и высшие учебные заведения города Кирова	Взаимодействие с Кировским педагогическим колледжем, Вятским государственным гуманитарным университетом. Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов из данных учреждений. 1 выпускник из 9 класса принял решение обучаться Кировском педагогическом колледже. Продолжили взаимодействие с ООО «Уникум» при Вятской государственной сельскохозяйственной академии, проводя с ними совместные мероприятия: дети-родители-учителя.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Руководители общеобразовательной организации:

Директор школы – *Русакова Оксана Николаевна*, стаж: *общий педагогический стаж - 24 года*

Ф.И.О. заместителей директора	Курируемое подразделение, кол-во ставок
Малкова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 0,5 ставки
Олькова Елена Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы), 0,5 ставки
Улыбина Ольга Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 0,5 ставки
Калинина Ирина Владиировна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части, 0,5 ставки

Говоря о системе управления организацией, в школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- Делегирования прав и определение зон ответственности;
- Открытости и прозрачности;
- Диалога со всеми участниками процесса образования;
- Единого правового пространства;
- Соуправления;
- Государственно- общественного управления.

Определение трёх основных источников требований к результатам — ФГОС, требования социума и требования Учредителя позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школа : сайт школы, локальная сеть-учительская, электронный журнал.

6.1.2. Педагогический коллектив.

Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2024-25 уч. г.

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2024-2025 году всего	20

	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	7,2
	В том числе:	
	- руководитель образовательного учреждения	1
	- заместители руководителя образовательного учреждения	0
	- повысивших квалификацию в ЦПКРО г. Кирова	0
	- повысивших квалификацию в ИРО Кировской области	4
	- повысивших квалификацию в иных учреждениях города	15

6.1.3. Информация об итогах аттестации педагогических работников:

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на		Аттестованы на первую категорию на		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
35	11	31,4	10	28,6	6	17,1

6.1.4. Информация об участии в конкурсном движении в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Региональный этап Всероссийского конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2022», Иро Кировской обл.	Региональный этап	участие	Улыбина О.А.
«Безопасное колесо»	Региональный	Грамота	Зязева ТВ
Проект «Открытый доступ» в рамках проекта «Цифровая экономика РФ»	Всероссийский	Сертификат Грамота	Олькова Е.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место	Улыбина О.А.
Областной конкурс методических разработок по ПДД	Областной	Сертификат	Зязева Т.В.
Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Международный	Диплом 2 место	Улыбина П.М.
<u>Городской конкурс по стрельбе из лазерного пистолета</u>	Городской	Диплом 2ст. в командном	Улыбина О.А., Шпенглер ДС

<u>среди директоров школ и преподавателей</u>		зачёте	
Блиц-викторина для педагогов	Всероссийский	Диплом победителя	Зорина О.О.
Олимпиада для педагогов	Муниципальный	Сертификат	Зорина О.О.
Олимпиада для педагогов по английскому языку	Международный	Диплом 1 место	Скопина ЕМ
Тестирование «Современные образовательные и инновационные технологии в области преподавания англ.яз.»	Всероссийский	сертификат	Скопина ЕМ
Лингвострановедческая онлайн-олимпиада по англ.яз	Международный	Диплом 1 место	Скопина ЕМ
Тестирование «Работа с одарёнными детьми по средствам построения индивидуальной образовательной траектории»	Всероссийский	Диплом 1 место	Данилова ЕА
Всероссийский познавательный викторина «БезОпасные игры»	Всероссийский	Диплом руководителя март 2023г.	ЗязеваТВ
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Международный	Диплом победителя /1 место/27.03.2023г	ЗязеваТВ
ГРАМОТА за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток№2023г среди учеников начальной школы приказ№68, от 15.04.2023г	Всероссийский	Грамота	ЗязеваТВ
Грамота за организацию и проведение проекта «Павловск для каждого» Государственный музей заповедник	Международный	Грамота	Зязева Т В

«Павловск», январь, 2023г			
---------------------------	--	--	--

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
2а	Зязева Т.В.	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	24	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный	Грамота 3 место
2а 3в 4а	Зязева Т.В., Олькова Е.В.	Онлайн олимпиада по русскому языку и литературе	16	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный	Грамота 2 место
2б,4б	Платунова Л.А.	Онлайн олимпиада по математике	14	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный	грамоты
2а	Зязева Т.В.	Конкурс детских работ «Дерево пожеланий»	2	Совет по правам ребёнка	Областной	Киров	заочный	сертификат
6а	Тусина Л.Ю.	Математическое многоборье	1	ЦДООШ	Областной	Киров	заочный	Диплом 3 ст
3в 4а	Олькова Е.В.	Онлайн олимпиада по шахматам	6	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный	грамоты
7-11	Щелканова Е.А.	Городская легкоатлетическая эстафета	18		Городской	Киров	очный	-
6-9	Шпенглер	Городские соревнования по	10	ДЮЦ им Невского	Городские	Киров	очно	Грамоты 1

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
	ДС	стрельбе из пневматической винтовки						место – 2 штуки , Грамота II место – 1 штука, Грамота III место – 3 штуки .
9в	Тусина Л.Ю.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	1	ЦСВОПО	Всероссийский		заочный	участник
1б 3а 4а 2в	Зорина О.О. , Олькова Е.В., Старикова Н.Ф.	Международный конкурс «Уж небо осенью дышало...»	14	образовательный портал Галерея	Международный	Москва	заочный	Дипломы 1 степени -4
4а	Олькова Е.В.	Онлайн-олимпиада «Безопасные	22	Учи.ру	Всероссийский	Киров	заочный	Дипломы -10

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
		дороги»						
1а,1б,2б, 2в,3а,3б, 3в,4б	Учителя нач.кл.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	56	Учи.ру	Всероссийский	Киров	заочный	Дипломы
9а, 9б	Улыбина О.А.	Областной конкурс творческих работ	3	МБОУ МУК 4 г.Киров	Областной	Киров	очный	Диплом 1 степени (2 ч), диплом 2 ст (1 ч)
9а, 9б	Улыбина О.А.	Региональный конкурс сочинений	3	КОГПОАУ КПиАС	Региональный	Киров	очный	сертификаты
9а	Улыбина О.А.	Всероссийский слёт школьных отрядов волонтеров-медиков	7	Москва	Всероссийский		заочный	сертификаты
7б	Улыбина О.А.	Международный конкурс «талантов , номинация «Литературное творчество»	3	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Международный	Москва	заочный	Диплом 1 степени/ 3чел
6-9 кл	Шпенглер	Городские	10 чел.	ДЮЦ им Невского	городской	Г. Киров	очный	Грамоты

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
	ДС	открытые лично-командные соревнования по стрельбе из лазерного пистолета					й	та I место – 2 штуки, Грамота II место - 1 штука.
2а	Зязева Т.В.	Конкурс фотозон «Островок безопасности»	27	МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского р., ГИБДД	Городские	Киров	очно	-
2а	Зязева Т.В.	Городской конкурс рисунков «Мы за безопасность дорожного движения»	1	ГИБДД	Городские	Киров	заочный	-
1б	Зорина О.О.	Конкурс «Вятская снежинка»	1	ДЮЦ им Невского	Городские	Киров	очно	Грамота
1б	Зорина О.О.	<u>Всероссийский</u> марафон эрудитов «Удивительный мир птиц»	13 чел.	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	всероссийский	Киров	очно	Диплом
2-7 кл.	Щелканова Е.А.,	Городские соревнования по лыжным гонкам	18 чел.	Министерство по физической культуре и спорту	городской	Г.Киров	Очный	3 место

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
		«Пионерская правда»						
6-7 кл	Щелканова Е.А.,	Городские лично-командные соревнования по пулевой стрельбе ОО Ленинского района Г.Кирова	5 чел.	Администрация г.Кирова по Ленинскому района	городской	Г.Киров	Очный	3 место
5-8класс	Широкова Широкова С.А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	8 чел	Цент дополнительного экологического образования	Региональный этап всероссийского конкурса	Г. Киров	очный	2 диплома -2 место, 6 сертификатов участника
1б,2а,3а, 3а,3в,4а	Учителя нач.кл.	Всероссийский турнир знатоков русского языка «Тайны природы»	54	Русская словесность, г.Киров	Всероссийский	Киров	очный	Дипломы -48
2а	Зязева Т.В.	Познавательная викторина «Безопасные игры»	5	ГИБДД г.Киров	Всероссийский	Киров	очный	Дипломы -5
6а	Тусина Л.Ю.	Конкурс «Математический	1	КОГОАУ ЦДООШ Кировской области	Областной	Киров	Заочный	Диплом 3

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результаты участия/кол-во
		кросс»						степени
1-11	Санникова Т.А. (организатор)	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	146	Организатор в России: Институт продуктивного обучения	Международный	Киров	Очный	Диплом- 2 шт, Грамота -3
1-11 кл.	Пятрокене А.Ю. (организатор)	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	180	КОГОАУ ЦДООШ Кировской области	Международный	Г.Киров	Очный	Дипломы: 1 степени-16; 2 степени-35; 3 степени-31
1-3 класс	Зязева Т.В. (организатор)	Интеллектуальный конкурс «Знатоки» по отдельным предметам	134	Центр развития УникУм г.Киров	Всероссийский	Г.Киров	очный	Диплом 51
5-11 класс	ЮН И.Л. (организатор)	Игровой конкурс «Золотое руно»	44	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Санкт-Петербург	Очный	

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
	(организатор)	Конкурс «Математическая абака»		КОГОАУ ЦДООШ Кировской области	Областной	Киров	Заочный	
1-11 кл	Тусина Л.Ю. (организатор)	Математический конкурс «Смарт кенгуру»	150	Организатор в России: Институт продуктивного обучения	Международный	Киров	Очный	
3-11	Тусина Л.Ю. (организатор)	Математический конкурс «Кенгуру»	43	Организатор в России: Институт продуктивного обучения	Международный	Киров	Очный	
9б	Улыбина О.А.	Областной конкурс сочинений «Любимый учитель»	1	ИРО Кировской области	областной	Киров	Заочный	Сертификат участника
2,4 класс	Зязева Т.В	«Безопасное колесо»	5	ГИБДД г.Кирова	Городской этап	Киров	Очный	
8 класс	Пятрокене АЮ	Игра «Космос№\»	5	ДЮЦ им Невского	городской	Г. Киров	очный	Команда: 2 место.
2а	Зязева	Областной конкурс Дерево пожеланий	2	Дворец	городской	Киров	заочный	
2а	Зязева	Областная викторина «Сказочные мамы»	9	КОГОВБ УДО «Дворец творчества-Мемориал» ноябрь 2022г	областной	Киров	зачно	

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия/кол-во
2а	Зязева	Государственный музей заповедник «Павловск» Январь, 2023г	30	Павловск Ленин. область	Международный	Киров	Заочный	

6.1.5.

6.1.6. Участие педагогических работников школы в проведении методических мероприятий по обмену педагогическим и управленческим опытом работы в г. Кирове.

6.1.7. Общественная активность педагогов школы в 2025 году:

Ф.И.О.	должность	участие
Малкова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Член городской комиссии по проверке ЕГЭ порусскому языку, член городской комиссии по проверке олимпиадных работ обучающихся на муниципальном уровне
Юн Ирина Леонидовна	Учитель истории, обществознания	Член городской комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию, истории
Улыбина Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Член городской комиссии по проверке олимпиадных работ обучающихся

ВЫВОДЫ.

В школе складывается система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя. Мы ясно понимаем, чем выше уровень развития работника с точки зрения совокупности его профессиональных знаний, умений, навыков, способностей и мотивов к труду, тем эффективнее и результативнее будет деятельность школы. В школе разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов с учетом всех уровней повышения квалификации.

Учителя начальных классов, преподаватели ОБЗР, физической культуры выступают в роли учителей-наставников для студентов Кировского педагогического колледжа и вузов г. Кирова, являются носителями нормативных приемов, своего рода идеальных форм педагогической деятельности. Ежегодно на базе школы проходит непрерывная педагогическая практика студентов колледжей, вузов.

7. Сведения об обучающихся. Качество подготовки выпускников

7.1. Микрорайон школы:

ул. Некрасова, 10, 10а, 12, 14, 16, 18, 22, 24, 26, 28, 30, 32

ул. Комсомольская, 37, 39, 41, 41б, 43, 43а

ул. Чапаева, 48, 50, 65, 67/1, 69, 69/1

ул. Горького, 54а, 56, 61, 63, 63/1, 63/2, 63/3, 67

ул. Красина, 2, 2а, 3, 5, 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 5/5, 6, 7, 8, 9, 10, 10/1, 12, 14

ул. Сурикова, 36, 40, 42, 42/1 44

ул. Гороховская, 79, 81, 83, 85, 87

Гороховский пер., 41, 43

1-ый Гороховский переулок, 21

7.2. Динамика численности обучающихся за последние 5 учебных лет:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся (чел.)	710	700	713	710	722
Количество классов-комплектов	27	27	27	27	27

В школе функционируют только общеобразовательные классы, классов КРО нет.

7.3. Работа по сохранности контингента обучающихся по классам.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников в «Школе развития», обход и учет микрорайона, успешное комплектование 1-х классов;
- основания школа – осуществление системной работы с выпускниками основной школы с целью оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектование 10-х классов;
- средняя школа — повышение мотивации обучения в старшей школе, выбор дальнейшего образования, профессионального пути. Работа, проводимая администрацией и учителями по преемственности между дошкольной и

начальной, начальной и основной, основной и средней школой, имеет положительные результаты в решении проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, в повышении качества образования, что способствует сохранности контингента.

К сожалению, комплектовать большое количество классов не позволяет проектная мощность здания школы. В настоящее время в здании могут обучаться только 27 классов-комплектов. Затрудняется деление учеников по группам и кабинетам для обучения второму иностранному языку.

7.4. Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год:

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	прибыло с начала года	убыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: ащихся в классах для детей с ОВЗ	Из них: оличество учащихся старше 18 лет (на 01.07.25)
1	9			1		
9	3			4		
-11						
11	2			8		

8.

9.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-------

1.	Количество учащихся на начало учебного года	90	91	58	90	89	57	58	79	60	23	27	722
2.	Прибыло с начала года всего	1	0	2	1	0	2	0	3	0	3	0	12
3.	Выбыло с начала года	0	2	0	0	1	1	0	2	0	0	0	6
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	91	89	60	91	88	58	58	80	60	26	27	728
5.	Подлежит аттестации	0	89	60	91	88	58	58	80	60	26	27	637
6.	Не проходили промежуточную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Успевают всего		89	60	91	88	58	58	78	56	26	27	630
8.	Имеют академическую задолженность всего		0	0	0	1	0	0	2	4	0	0	7
8.1	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной (итоговой) аттестации:		0	0	0	1	0	0	2	4	0	0	7
	по 1 предмету		0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3
	по 2 предметам		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по 3 и более предметам		0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
8.2	не прошли промежуточную аттестацию (итоговую) при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
9.	Условно переведены в следующий класс		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10.	Оставлены на повторное		0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	6

	обучение, всего												
11.	Оставлены на повторное обучение по уважительной причине		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Оставлены на повторное обучение по неуважительной причине		0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
13.	Обучалось на «5»		1 3	1 0	8	6	2	1	2	5	3	1	51
14.	Обучалось на «4» и «5»		5 3	3 3	6 0	4 3	1 8	2 1	1 9	16	9	13	285
15.	Получают общее образование в форме семейного образования(проходят промежуточную аттестацию на базе ОО)		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
16.	Обучалось на дому всего		0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	6
17.	Обучалось на дому детей-инвалидов		0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
18.	Всего детей - инвалидов	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	6
19.	Получили справку установленного образца по итогам обучения (11 класс)											0	0
20.	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
21.	Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.07.2025	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
	Из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не прошли промежуточную (итоговую) аттестацию при отсутствии уважительных причин												
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

22.	Количество обучающихся, условно осуждённых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- не прошли промежуточную (итоговую) аттестацию при отсутствии уважительных причин												
	- не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всего чел.	Продолжили обучение в 10 классе родной школы № 31 (чел.)	Продолжил и обучение в 10 классе других школ г. Кирова (чел.)	Продолжили обучение в СПО (чел.)								
			Кировский технологический колледж	Вятский железнодорожный техникум	Юридический колледж	Кировский медицинский колледж	Вятский технический лицей	Вятский колледж профуправлений и сервиса	Кировский колледж пищевой промышленности	Кировский областной колледж музыкального искусства им. Казенина	Кировский колледж лесной промышленности
90	19	2	14	3	4	4	2	3	14	3	3

9.1. Продолжение образования выпускников 11 класса (прогноз):

Количество выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестат	Продолжили обучение в:		Планируют работать	Планируют в армию
			вуз	СПО		
27	27	27	27	0	0	0

9.2. Успеваемость школы

Основными показателями работы школы являются:

- Уровень обученности обучающихся;
- Качество знаний, умений и навыков (уровень успешности: успевающих на «4» и «5»).

9.3. Успеваемость в сравнительной таблице по годам:

2022-2023	99,4	54,2
2023-2024	99,6	54,4

2024-2025	99,7	54,6
-----------	------	------

9.4. Показатели успеваемости по учебным дисциплинам во 2-4 классах за 4 последних учебных года:

Предметы	2-4 классы, 2021-2022			2-4 классы, 2022-2023			2-4 классы, 2023-2024			2-4 классы, 2024-2025		
	Ср. балл	% обученности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обученности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обученности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обученности	% на «4» и «5»
Русский язык	3,93	100	71,3	3,95	100	76,7	3,93	100	71,3	3,91	100	71,5
Литература	4,4	100	97,2	4,32	100	91,4	4,4	100	97,2	4,35	100	93,1
Ин яз (англ.)	4,06	100	75,2	4,05	100	75,9	4,06	100	75,2	4,14	100	79,4
Математика	3,96	100	75,0	4,05	100	82,3	3,96	100	75,0	3,98	100	74,2
Окружающий мир	4,14	100	82,7	4,25	100	89,5	4,14	100	82,7	4,24	100	90
Музыка	4,92	100	100	4,88	100	99,6	4,92	100	100	4,77	100	98,4
ИЗО	4,81	100	100	4,74	100	99,2	4,81	100	100	4,71	100	96,3
Физическая культура	5,0	100	100	4,55	100	96,6	5,0	100	100	4,14	100	81,0
Технология	4,78	100	100	4,83	100	99,6	4,78	100	100	4,82	100	98,9
Основы жизненного самоопределения	0	100	100	4,94	100	100	0	100	100	4,72	100	98,2
ИТОГО:	4,44	100	88,9	4,45	100	91,1	4,44	100	88,9	4,44	100	92,2

9.5. Анализ результатов ВПР в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

Проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4 классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет

предоставления образовательным организациям единых федеральных проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Работу выполняли 76 обучающихся 4-х классов:

4а класс (учитель Зязева ТВ.),

4б класс (учитель Труфакина ВН),

4в класс (учитель Платунова ЛА),

По итогам проверки ВПР выявлены следующие результаты:

Русский язык.

	4а	4б	4в	итого	%
«5»	10	4	5	19	25
«4»	16	19	17	52	68,4
«3»	2	1	2	5	6,6
«2»	-	-	-	-	-
итого	28	24	24	76	100%

Статистика по отметкам

О О	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1520153	4,6	25,8	46,9	22,7
МБОУ СОШ №31 г.Кирова	76	0	6,6	68,4	25

Математика

	4а	4б	4в	итог о	%
«5»	9	9	8	26	34,2
«4»	16	13	14	43	56,6
«3»	3	2	2	7	9,2
«2»	-	-	-	-	-
	28	24	24	76	100%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный
балл: 18

О О	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15428 16	2,4	18,6	43,5	35,5
МБОУ СОШ №31 г.Кирова	76	0	9,2	56,6	34,2

Окружающий мир

	4а	4б	4в	итог о	%
«5»	10	9	2	21	27,6
«4»	13	13	17	43	56,6
«3»	4	3	5	12	15,8
«2»	-	-	-	-	-
	27	25	24	76	100%

Статистика по отметкам

О	Кол- во	Распределение групп баллов в %	Отметки о
---	------------	--------------------------------------	--------------

О	уч.	2	3	4	5	наличии рисков
Вся выборка	152810 2	0,9 4	20, 2	55, 6	23, 3	
(sch433221) МБОУ СОШ №31 г.Кирова	76	0	15, 8	56, 6	27, 6	

Выводы:

1. Результаты ВПР показали, что все учащиеся 4-х классов справились с базовым уровнем заданий.
2. На школьном МО учителей начальной школы необходимо в новом учебном году проанализировать результаты работы, продолжить распространение положительного опыта учителей по освоению ООП НОО.
3. Учителям на основе анализа допущенных ошибок и выявления проблемных заданий спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Учителям начальных классов в работе с учащимися учитывать выводы и рекомендации с целью предотвращения типичных ошибок.
5. Ученики 4х классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данных предметов.

Основные показатели результатов обучения по предметам в 5-9 классах за последние 4 учебных года:

Предметы	5-9 2021-2022			5-9 2022-2023			5-9 классы 2023-2024			5-9 классы 2024-2025		
	Ср. бал л	% обуче н- ности	% на «4» и «5»	С р. ба лл	% обуче н- ности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обучен- ности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обучен- ности	% на «4» и «5»
Русский яз	3,98	100	79,2	3,6 2	100	54,5	3,98	100	79,2	3,62	100	54,5
Литература	4,39	100	90,0	4,1 3	100	82,4	4,39	100	90,0	4,13	100	82,4
Англ. язык	4,07	100	77,1	3,9 2	100	70,5	4,07	100	77,1	3,92	100	70,5
Нем. язык	-	-	-	-	-	-	4,22	100	4,12	4,33	100	54,3
Математик а	3,8	100	65,0	3,6 6	100	53,2	3,8	100	65,0	3,66	100	53,2
Информати ка и ИКТ	4,15	100	89,1	4,1 1	100	87,7	4,15	100	89,1	4,11	100	87,7
Биология	3,84	100	67,0	3,7 9	100	64,7	3,84	100	67,0	3,79	100	64,7
Химия	3,72	100	52,3	3,6 3	100	53,8	3,72	100	52,3	3,63	100	53,8
Физика	3,95	100	78,2	4,1	100	79,1	3,95	100	78,2	4,1	100	79,1
История	3,91	100	69,0	3,8 1	100	66,3	3,91	100	69,0	3,81	100	66,3
Обществоз н ание	4,17	100	85,1	4,1 0	100	80,1	4,17	100	85,1	4,10	100	80,1
География	4,23	100	87,1	4,0 5	100	80,4	4,23	100	87,1	4,05	100	80,4
Музыка	4,64	100	97,2	4,7 7	100	98,4	4,64	100	97,2	4,77	100	98,4
ИЗО	4,81	100	4,91	4,5 8	100	96,8	4,81	100	4,91	4,58	100	96,8
Искусство	4,64	100	95,1	4,3 9	100	91,0	4,64	100	95,1	4,39	100	91,0
Физическа я культура	4,32	100		4,3 7	100	87,2	4,32	100		4,37	100	87,2

Технология	4,03	100	83,8	4,5 2	100	96,9	4,03	100	83,8	4,52	100	96,9
ОБЖ	4,43	100	95,6	4,5 7	100	92,9	4,43	100	95,6	4,57	100	92,9
Предмет ы краевед. направл.	4,33	100	80,9	4,4 7	100	89,4	4,3	100	80,9	4,47	100	89,4
ИТОГО:	4,19	100	80,8	4,13	100	82,2	4,18	100	79,5	4,11	100	77,8

Основные показатели результатов обучения по предметам в 10-11 классах за последние 4 учебных года:

Предметы	10-11 классы 2021-2022			10-11 классы 2022-2023			10-11 классы 2023-2024			10-11 классы 2024-2025		
	Ср. балл	% обучен- ности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обуч- ности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обуч- ности	% на «4» и «5»	Ср. балл	% обучен- ности	% на «4» и «5»
Русский язык	3,96	100	75,5	3,94	100	72	3,96	100	75,5	3,94	100	72
Литература	4,17	100	79,2	4,28	100	86	4,17	100	79,2	4,28	100	86
Англ. яз.	4,25	100	88,7	4,24	100	86,8	4,25	100	88,7	4,24	100	86,8
Нем. яз.	-	-	-	-	-	-	4,23	100	88,9	4,44	100	84,3
Математика	3,98	100	71,7	3,56	100	52,0	3,98	100	71,7	3,56	100	52,0
Информатика и ИКТ	4,91	100	100	4,74	100	100	4,91	100	100	4,74	100	100
Биология	4,08	100	83,0	4,1	100	90	4,08	100	83,0	4,1	100	90
Химия	4,08	100	81,1	3,82	100	72	4,08	100	81,1	3,82	100	72
Физика	4,38	100	92,5	4,14	100	88	4,38	100	92,5	4,14	100	88
История	4,26	100	88,7	3,92	100	82	4,26	100	88,7	3,92	100	82
Обществознани е	4,32	100	92,5	4,2	100	94,	4,32	100	92,5	4,2	100	94,
География	4,68	100	98,1	4,56	100	100	4,68	100	98,1	4,56	100	100
МХК	4,36	100	96,2	4,48	100	98	4,36	100	96,2	4,48	100	98
Физическа я культура	4,62	100	92,5	4,36	100	92	4,62	100	92,5	4,36	100	92
Технология	5,0	100	100	4,88	100	96	5,0	100	100	4,88	100	96
ОБЖ	4,96	100	98,1	4,9	100	98	4,96	100	98,1	4,9	100	98
Проектная деятельност ь	4,34	100	77,4	-	-	-	4,34	100	77,4	-	-	-
ИТОГО:	4,40	100	88,4	4,28	100	87,3	4,40	100	88,4	4,28	100	87,3

Основные показатели результатов обучения по предметам в целом во 2-11 классах по школе за последние 4 учебных года:

Предметы	2-11 классы 2021-2022			2-11 классы 2022-2023			2-11 классы 2023-2024			2-11 классы 2024-2025		
	Ср.	% обучен-	% на	Ср.	%	% на «4» и	Ср.	% обучен-	% на	Ср. балл	%	% на
	балл	ности	«4» и «5»	балл	обучен - ности	«5»	балл	ности	«4» и «5»		обучен- ности	«4» и «5»
Русский язык	3,86	100	69,1	3,79	100	65,3	3,86	100	69,1	3,54	100	46,3
Литература	4,26	100	84,9	4,22	100	86,5	4,26	100	84,9	3,85	100	65,2
Ин. яз.	4,02	100	74,1	4,0	100	74,4	4,02	100	74,1	3,92	100	70,14
Математика	3,84	100	68,2	3,82	100	65,4	3,84	100	68,2	3,78	100	66,9
Информатика и ИКТ	4,32	100	91,7	4,29	100	91,3	4,32	100	91,7	4,12	100	84,8

Биология	3,97	100	69,0	3,83	100	68,2	3,97	100	69,0	3,77	100	61,3
Химия	3,89	100	72,3	3,69	100	57,0	3,89	100	72,3	3,96	100	73,1
Физика	4,16	100	84,2	4,11	100	81,1	4,16	100	84,2	3,84	100	68,9
История	3,95	100	72,5	3,82	100	68,5	3,95	100	72,5	3,79	100	62,1
Обществознан ие	4,22	100	87,8	4,12	100	82,0	4,22	100	87,8	3,94	100	72,1
География	4,29	100	88,6	4,12	100	83,1	4,29	100	88,6	4,34	100	88,7
Музыка	4,76	100	98,4	4,83	100	99,1	4,76	100	98,4	4,61	100	98
ИЗО	4,78	100	98,6	4,67	100	98,2	4,78	100	98,6	4,59	100	97
МХК	4,36	100	96,2	4,48	100	98,0	4,36	100	96,2	4,19	100	83,7
Физическая культура	4,4	100	90,1	4,44	100	91,6	4,4	100	90,1	4,27	100	87,1
Технология	4,61	100	95,1	4,69	100	98,1	4,61	100	95,1	4,32	100	88,8
ОБЖ	4,57	100	95,5	4,61	100	93,6	4,57	100	95,5	4,61	100	96,8

Предметы краеведческого о направления	5,0	100	100	-	-	-	5,0	100	100	4,44	100	90,6
ИТОГО:	4,23	100	83,2	4,21	100	82,0	4,23	100	83,2	4,22	100	81

ВЫВОДЫ:

1. Самый высокий средний балл успеваемости по школе: от 4,22 до 4,83 - по предметам:
Музыка,

Литература,

Информатика

Физкультура, МХК



Технология, ОБЗР, ИЗО,

Предметы краеведческого направления

2. По уровню прошлого года повысился процент качества обучения.

9.6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для 1-11 классов осуществлялась по программам:

класс	Ф.И.О. учителя	Название программы	День недели	время	Кол-во часов в неделю
1а	Пушканова И.А.	Разговоры о важном	пн	8.00-8.40	1
1а	Пушканова И.А.	Функциональная грамотность	ср	11.30-12.10	1
1а	Пушканова И.А.	Моя художественная практика	чт	11.30-12.10	1
1а	Пушканова И.А.	Орлята России	вт	11.30-12.10	1
1а	Пушканова И.А.	Основы логики и алгоритмики	сб	9.35-10.15	1
1в	Самсонова М.С.	Разговоры о важном	пн	8.00-8.40	1
1в	Самсонова М.С.	Функциональная грамотность	ср	11.30-12.10	1
1в	Самсонова М.С.	Моя художественная практика	вт	12.30-13.10	1
1в	Самсонова М.С.	Орлята России	вт	11.30-12.10	1
1в	Пушканова И.А.	Основы логики и алгоритмики	сб	10.25-11.05	1
2а	Пушканова И.А.	Основы логики и алгоритмики	сб	8.00-8.40	1
2а	Платунова Л.А.	Разговоры о важном	пн	14.00-14.40	1
2а	Платунова Л.А.	Эколята	чт	17.20-18.00	1

2а	Платунова Л.А.	Орлята России	чт	10.40-11.20	1
2а	Платунова Л.А.	Функциональная грамотность	ср	11.30-12.10	1
4б	Платунова Л.А.	Разговоры о важном	пн	8.00-8.40	1
4б	Платунова Л.А.	Функциональная грамотность	чт	9.40-10.20	1
4б	Платунова Л.А.	Эколята	вт	12.30-13.10	1
4б	Платунова Л.А.	Расти здоровым	пн	12.15-12.55	1
4б	Пушканова И.А.	Основы логики и алгоритмики	сб	8.45-9.25	1
2б	Труфакина В.Н.	Разговоры о важном	пн	14.00-14.40	1
2б	Труфакина В.Н.	Функциональная грамотность	пт	11.30-12.10	1
2б	Труфакина В.Н.	Орлята России	пт	11.30-12.10	1
2б	Труфакина В.Н.	Расти здоровым	вт	12.30-13.10	1
2б	Пушканова И.А.	Основы логики и алгоритмики	сб	11.15-11.55	1
1б	Труфакина В.Н.	Разговоры о важном	пн	8.00-8.40	1
1б	Труфакина В.Н.	Функциональная грамотность	ср	11.30-12.10	1
1б	Труфакина В.Н.	Орлята России	чт	12.20-13.00	1
1б	Труфакина В.Н.	Расти здоровым	вт	11.30-12.10	1
1б	Труфакина В.Н.	Моя художественная практика	чт	11.30-12.10	1
2в	Чешуина К.С.	Разговоры о важном	пн	14.00-14.40	1
2в	Чешуина К.С.	Функциональная грамотность	ср	13.10-13.50	1
2в	Чешуина К.С.	Орлята России	пт	13.10-13.50	1
2в	Чешуина К.С.	Моя художественная практика	чт	11.30-12.10	1
2в	Чешуина К.С.	Почемучки	чт	12.30-13.10	1
3а	Старикова Н.Ф.	Разговоры о важном	пн	14.00-14.40	1
3а	Старикова Н.Ф.	Функциональная грамотность	вт	12.30-13.10	1
3а	Старикова Н.Ф.	Орлята России	ср	13.10-13.50	1
3а	Старикова Н.Ф.	Тропинка в профессию	сб	11.30-12.10	1
3а	Старикова Н.Ф.	Моя художественная практика	вт	11.30-12.10	1
4в	Старикова Н.Ф.	Разговоры о важном	пн	8.00-8.40	1
4в	Старикова Н.Ф.	Функциональная грамотность	ср	11.30-12.10	1
4в	Старикова Н.Ф.	Эколята	пн	12.30-13.10	1
4в	Старикова Н.Ф.	Тропинка в профессию	чт	10.35-11.15	1
4в	Пушканова И.А.	Основы логики и алгоритмики	сб	12.50-13.30	1

4а	Зязева Т.В.	Разговоры о важном	пн	14.00-14.40	1
4а	Зязева Т.В.	Функциональная грамотность	ср	12.20-13.00	1
4а	Зязева Т.В.	Эколята	пн	12.30-13.10	1
4а	Зязева Т.В.	Моя художественная практика	чт	12.30-13.10	1
4а	Зязева Т.В.	Расту здоровым	сб	12.00-12.40	1
3б	Зорина О.О.	Разговоры о важном	пн	14.50-15.30	1
3б	Зорина О.О.	Функциональная грамотность	вт	11.30-12.10	1
3б	Зорина О.О.	Орлята России	чт	16.30-17.10	1
3б	Зорина О.О.	Тропинка в профессию	ср	12.20-13.00	1
3б	Зорина О.О.	Моя художественная практика	вт	12.30-13.30	1

1.2. для 5-11 классов:

класс	название	учитель	День недели	время	каб	Кол-во часов
7б	«За страницами учебника математики»	Архипова А.Н.	суббота	8.00	13	1
9а,б	«Основы программирования на Python»	Балдина Ю.Н.	понедельник	16.30	14	1
6б	«Разговоры о важном»	Балдина Ю.Н.	понедельник	13.10	22	1
6б	«За страницами учебника математики»	Балдина Ю.Н.	суббота	8.00	14	1
6б	«Россия - мои горизонты»	Балдина Ю.Н.	суббота	8.50	14	1
6б	«Функциональная грамотность»	Балдина Ю.Н.	суббота	9.40	14	1
10	«Школьный медиацентр»	Бузаков Р.А.	суббота	8.50	ЦДИ	1
11	«Школьный медиацентр»	Бузаков Р.А.	суббота	9.40	ЦДИ	1
9б	«Разговоры о важном»	Бучнев И.С.	понедельник	10.35	11	1
9б	«Россия - мои горизонты»	Бучнев И.С.	суббота	8.50	17	1
9б	«Функциональная грамотность»	Бучнев И.С.	суббота	9.40	17	1
6а	«Разговоры о важном»	Бучнева А.В.	понедельник	17.20	17	1
6а	«Россия - мои горизонты»	Бучнева А.В.	суббота	8.50	13	1
6а	«Функциональная грамотность»	Бучнева А.В.	суббота	9.40	13	1
6а	«Юнармия»	Владимиров Д.В.	суббота	8.00	10	1
8а,б,в	«Юнармия»	Владимиров Д.В.	суббота	8.50	10	1
10	«НВП»	Владимиров Д.В.	суббота	9.40	10	1

8 в	«Разговоры о важном»	Данилова Е.А.	понедельник	15.40	20	1
9а,б	«Английский с удовольствием»	Данилова Е.А.	среда	16.30	20	1
8в	«Россия -мои горизонты» (Билет в будущее)	Данилова Е.А.	пятница	17.10	20	1
8в	«Функциональная грамотность»	Данилова Е.А.	пятница	18.00	20	1
5в	«За страницами учебника математики»	Кобелева А.А.	суббота	8.00	19	1
5а	«Разговоры о важном»	Курбатова Е.А.	понедельник	8.00	2	1
5а	«Функциональная грамотность»	Курбатова Е.А.	среда	13.10	2	1
5а	«Экологический университет»	Курбатова Е.А.	среда	14.00	2	1
5а	«Английский с удовольствием»	Курбатова Е.А.	суббота	10.20	2	1
5а	«Кругозор»	Курбатова Е.А.	суббота	11.30	2	1
10	«Разговоры о важном»	Малкова С.А.	понедельник	14.00	4	1
10	«Россия-мои горизонты»	Малкова С.А.	суббота	8.50	20	1
10	«Здорово быть здоровым»	Малкова С.А.	суббота	9.40	20	1
8б	«Английский с удовольствием»	Мельчакова С.В	среда	17.10	9	1
11	«Развивай и совершенствуй свой английский»	Мельчакова С.В.	среда	18.00	9	1
6а	«Школьный театр»	Пушканова И.А.	суббота	8.00	8	1
6б	«Школьный театр»	Пушканова И.А.	суббота	8.50	8	1
9а	«За страницами учебника математики»	Пятрокене А.Ю.	понедельник	14.00	18	1
9б	«За страницами учебника математики»	Пятрокене А.Ю.	четверг	13.10	22	1
7а	«Разговоры о важном»	Санникова Т.А.	понедельник	18.10	22	1
7а	«Россия -мои горизонты»	Санникова Т.А.	суббота	9.40	22	1
7а	«Функциональная грамотность»	Санникова Т.А.	суббота	10.20	22	1
5в	«Разговоры о важном»	Синцова И.В.	понедельник	12.20	23	1
5в	«Кругозор»	Синцова И.В.	суббота	8.00	23	1
5в	«Функциональная грамотность»	Синцова И.В.	суббота	8.50	23	1
5в	«Экологический университет»	Синцова И.В.	суббота	9.40	23	1
7а	«Английский с удовольствием»	Скопина Е.М.	понедельник	15.40	2	1
8а	«За страницами учебника математики»	Тусина Л.Ю.	четверг	18.10	13	1
11	«Разговоры о важном»	Улыбина О.А.	понедельник	8.00	8	1
11	«Россия-мои горизонты»	Улыбина О.А.	понедельник	16.30	8	1
11	«Школа волонтера»	Улыбина О.А.	понедельник	17.20	8	1
5б	«Разговоры о важном»	Улыбина П.М.	понедельник	8.00	23	1

5б	«Библиотека читателю»	Улыбина П.М.	понедельник	14.00	8	1
5б	«Кругозор»	Улыбина П.М.	понедельник	14.50	8	1
5б	«Функциональная грамотность»	Улыбина П.М.	четверг	13.10	8	1
5б	«Экологический университет»	Улыбина П.М.	четверг	14.00	8	1
7а,б,в	«Школьный театр»	Черёмухина Е.С.	суббота	8.00	8	1
8а,б,в	«Школьный театр»	Черёмухина Е.С.	суббота	8.50	8	1
8б	«Разговоры о важном»	Чучкалова Е.В.	понедельник	17.20	18	1
8б	«Россия - мои горизонты»	Чучкалова Е.В.	суббота	8.00	18	1
8б	«Функциональная грамотность»	Чучкалова Е.В.	суббота	8.50	18	1
9а,б	«Академия естественных наук»	Чучкалова Е.В.	вторник	14.50	14	1
8а	«Разговоры о важном»	Щелканова Е.А.	понедельник	16.30	17	1
8а	«Россия - мои горизонты»	Щелканова Е.А.	суббота	10.20	17	1
8а	«Функциональная грамотность»	Щелканова Е.А.	суббота	11.30	17	1
9а	«Разговоры о важном»	Эсаулова О.Н.	понедельник	12.20	13	1
9а	«Россия - мои горизонты»	Эсаулова О.Н.	суббота	9.40	19	1
9а	«Функциональная грамотность»	Эсаулова О.Н.	суббота	10.20	19	1
7б	«Разговоры о важном»	Юн И.Л.	понедельник	12.20	11	1
7б	«Колесо истории»	Юн И.Л.	суббота	8.00	11	1
7б	«Россия - мои горизонты»	Юн И.Л.	суббота	8.50	11	1
7б	«Функциональная грамотность»	Юн И.Л.	суббота	9.40	11	1
8б	«Колесо истории»	Юн И.Л.	суббота	10.20	11	1

ВЫВОДЫ.

Результатами изучения программ по внеурочной деятельности обучающимися 1-11 классов стали:

- ✚ участие в конкурсах, турнирах,
- ✚ защита проектных работ,

Воспитательным результатом внеурочной деятельности стало непосредственное духовно-нравственное развитие школьника благодаря их участию в том или ином виде деятельности, где ученики по своему выбору проявляли свою волю, раскрывались как личности. Царила эмоционально наполненная среда увлечённых учеников и педагогов, в которой осуществлялось обучение настроенных на успех детей в различных областях спорта, искусства, науки, техники и других видов деятельности.

8. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования)

8.1. Показатели государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2023-2024 учебный год.

8.1.1. Итоги ОГЭ и ЕГЭ

Результаты экзаменов

ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Макс балл по школе	Балл	Ср балл по школе
Русский язык	Малкова С.А.	37	Частикова А.Е.	97	71
			Устюгова Д.И.	95	
			Власова А.Д.	93	
			Безденежных В.С.	91	
			Жаворонкова М.А.	91	
Литература	Малкова С.А.	4	Власова А.Д.	82	50
Математика (профиль)	Балдина Ю.Н.	7	Некрасова Д.А.	68	42
			Гагаринова В.Д.	66	
Информатика	Балдина Ю.Н.	1	Гагаринова В.Д.	72	72
Английский яз	Мельчакова С.В.	3	Посаженникова С.Д.	83	65
Химия	Синцова И.В.	6	Частикова А.Е.	91	48
География	Бучнев И.С.	1	Козлова Е.С.	45	45
Физика	Пятрокене А.Ю.	3	Соловьев Д.С.	52	43
История	Бичевский А.А.	9	Исупов В.Н.	76	49
Обществознание	Бичевский А.А.	24	Жаворонкова М.А.	90	60
			Власова А.Д.	90	

Биология	Чучкалова Е.В.	12	Частикова А.Е.	86	50
			Устюгова Д.И.	84	
Математика (база)	Балдина Ю.Н.	30	9 человек - оценка 5 Оценка 4		

Результаты экзаменов ОГЭ

ОГЭ по русскому языку							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Улыбина О.А.	7	16	4		4	85%
9Б	Улыбина О.А.	5	11	11		4	59%
9В	Саникова Т.А.	7	12	8	1	4	68%
ОГЭ по математике							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Тусина Л.Ю.	3	5	15	4	3	30%
9Б	Тусина Л.Ю.		5	18	4	3	19%
9В	Тусина Л.Ю.	1	8	16	3	3	32%
ОГЭ по литературе							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Улыбина О.А.						
9Б	Улыбина О.А.						
9В	Саникова Т.А.			1		3	0%
ОГЭ по английскому языку							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Мельчакова	1	1			5	100%

	С.В.						
9Б	Мельчакова С.В.	2	1			5	100%
9В	Мельчакова С.В.		2			4	100%
ОГЭ по истории							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Юн И.Л.		1			4	100%
9Б	Юн И.Л.		1			4	100%
9В	Юн И.Л.	1	1	1		4	67%
ОГЭ по обществознанию							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Юн И.Л.		8	7		4	53%
9Б	Юн И.Л.	1	6	11		3	39%
9В	Юн И.Л.		12	4	2	4	67%
ОГЭ по биологии							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Чучкалова Е.В.	4	5	1		4	90%
9Б	Чучкалова Е.В.	1	4	3		4	63%
9В	Чучкалова Е.В.	2	2	1		4	80%
ОГЭ по географии							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Бучнев И.С.	7	6	4		4	76%
9Б	Бучнев И.С.	2	5	6	1	4	50%

9В	Бучнев И.С.	1	9	1	1	4	83%
ОГЭ по физике							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Пятроkene А.Ю.						
9Б	Пятроkene А.Ю.						
9В	Пятроkene А.Ю.		1	5		3	17%
ОГЭ по химии							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Синцова И.В.	1	1	1		4	67%
9Б	Синцова И.В.			1		3	0%
9В	Синцова И.В.		1			4	100%
ОГЭ по информатике							
Сдавали	Учитель	5	4	3	2	Ср. оценка	% качества
9А	Балдина Ю.Н.	1		4	1	3	17%
9Б	Балдина Ю.Н.			4	1	3	0%
9В	Балдина Ю.Н.		3	4	1	3	38%

Выводы:

1) В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 9-х классов школы освоили основную общеобразовательную программу и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Все сдали экзамены и получили аттестаты.

9 класс - 5 выпускников с аттестатом с отличием

11 класс - 1 выпускника с золотой медалью, 3 с серебряной

2) Представленные в таблицах данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимально качественном уровне подготовки выпускников.

3) Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников, могут быть представлены по следующим позициям:

- ☐ имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самой школе; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников к ГИА выстраивается на системном подходе; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах ГИА, совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля;
- ☐ повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА.

4) Поставленные задачи, направленные на решение стратегических целей успешно решались в течении учебного года и, в основном, выполнены.

8.4. Выполнение образовательных программ.

По результатам освоения федеральных образовательных программ по аккредитуемым программам за 2024-2025 учебный год все программы выполнены.

8.5. Создание условий для развития индивидуальных способностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей. Работа с одаренными детьми.

Задачи:

1. Изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
2. Создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
3. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

№	Проведенные мероприятия	Исполнители
1	Школьные интеллектуальные игры, викторины, конкурсы для учеников 5-11 классов	Учителя - предметники
2	Организация предметных недель	ШМО
3	Использование в образовательном процессе экспериментальных технологий	Учителя -предметники
4	Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий)	Учитель- предметник
5	Проведение Всероссийских предметных олимпиад на уровнях: школьном, муниципальном, региональном	Учителя-предметники
6	Проведение школьных олимпиад, конкурсов, турниров для учащихся 1-4 классов	ШМО нач. кл.
7	Организация и проведение конкурсов поделок, рисунков, плакатов по разной тематике	Учителя-предметники
8	Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах	Учителя-предметники
9	Участие в конкурсах мультимедийных проектов	Учителя-предметники

ВЫВОДЫ.

В школе созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала одаренных детей:

1. Создание постоянно действующих стендов: «Равняйся на лучших», «Наши лучшие спортсмены», «Наши умники и умницы», а также стендов, посвященных выпускникам — медалистам, победителям и призерам муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиад, организация выставок творческих достижений учащихся.
2. Выносятся на публичное своевременное поощрение успехи учащихся (линейки, благодарственные письма). Награждение отличников учебы по итогам года грамотами.

3. Награждение благодарственными письмами родителей. Отмечаются заслуги родителей в воспитании одаренных детей родительских собраниях.

4. Материальное поощрение, призы, подарки по итогам конкурсных мероприятий.

8.6. Информация об участии в конкурсном движении обучающихся школы:

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный
2а	Зязева Т.В.	Образовательный марафон «Космическое путешествие»	24	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный
2а 3в 4а	Зязева Т.В., Олькова Е.В.	Онлайн олимпиада по русскому языку и литературе	16	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный
2б,4б	Платунова Л.А.	Онлайн олимпиада по математике	14	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный
2а	Зязева Т.В.	Конкурс детских работ «Дерево пожеланий»	2	Совет по правам ребёнка	Областной	Киров	заочный
6а	Тусина Л.Ю.	Математическое многоборье	1	ЦДООШ	Областной	Киров	заочный
3в 4а	Олькова Е.В.	Онлайн олимпиада по шахматам	6	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный
7-11	Щелканова Е.А.	Городская легкоатлетическая эстафета	18		Городской	Киров	очный
9в	Тусина Л.Ю.	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	1	ЦСВОПО	Всероссийский		заочный
1б 3а 4а	Зорина О.О. , Олькова Е.В., Старикова	Международный конкурс «Уж небо осенью дышало...»	14	образовательный портал Галерея	Международный	Москва	заочный

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный
2в	Н.Ф.						
4а	Олькова Е.В.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	22	Учи.ру	Всероссийский	Киров	заочный
1а,1б,2б,2в,3а,3б,3в,4б	Учителя нач.кл.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	56	Учи.ру	Всероссийский	Киров	заочный
9а, 9б	Улыбина О.А.	Областной конкурс творческих работ	3	МБОУ МУК 4 г.Киров	Областной	Киров	очный
9а, 9б	Улыбина О.А.	Региональный конкурс сочинений	3	КОГПОАУ КПиАС	Региональный	Киров	очный
9а	Улыбина О.А.	Всероссийский слёт школьных отрядов волонтеров-медиков	7	Москва	Всероссийский		заочный
7б	Улыбина О.А.	Международный конкурс «талантов», номинация «Литературное творчество»	3	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Международный	Москва	заочный
2а	Зязева Т.В.	Конкурс фотозон «Островок безопасности»	27	МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского р., ГИБДД	Городские	Киров	очно
2а	Зязева Т.В.	Городской конкурс рисунков «Мы за безопасность дорожного движения»	1	ГИБДД	Городские	Киров	заочный
1б	Зорина О.О.	Конкурс «Вятская снежинка»	1	ДЮЦ им Невского	Городские	Киров	очно
1б	Зорина О.О.	<u>Всероссийский</u>	13 чел.	Центр библиотечного	всероссийский	Киров	очно

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный
		марафон эрудитов «Удивительный мир птиц»		сотрудничества «Русская словесность»			
2-7 кл.	Щелканова ЕА	Городские соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	18 чел.	Министерство по физической культуре и спорту	городской	Г.Киров	Очный
5-8класс	Широкова Широкова С.А.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	8 чел	Цент дополнительного экологического образования	Региональный этап всероссийского конкурса	Г. Киров	очный
1б,2а,3а,3а,3в,4а	Учителя нач.кл.	Всероссийский турнир знатоков русского языка «Тайны природы»	54	Русская словесность, г.Киров	Всероссийский	Киров	очный
2а	Зязева Т.В.	Познавательная викторина «Безопасные игры»	5	ГИБДД г.Киров	Всероссийский	Киров	очный
6а	Тусина Л.Ю.	Конкурс «Математический кросс»	1	КОГОАУ ЦДООШ Кировской области	Областной	Киров	Заочный
1-11	Санникова Т.А. (организатор)	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	146	Организатор в России: Институт продуктивного обучения	Международный	Киров	Очный
1-11 кл.	Пятрокене А.Ю. (организатор)	Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	180	КОГОАУ ЦДООШ Кировской области	Международный	Г.Киров	Очный

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный
1-3 класс	Зязева Т.В. (организатор)	Интеллектуальный конкурс «Знатор» по отдельным предметам	134	Центр развития УникУм г.Киров	Всероссийский	Г.Киров	очный
5-11 класс	ЮН И.Л. (организатор)	Игровой конкурс «Золотое руно»	44	ООО «Центр продуктивного обучения» г. Санкт-Петербург	Международный	Санкт-Петербург	Очный
	(организатор)	Конкурс «Математическая абака»		КОГОАУ ЦДООШ Кировской области	Областной	Киров	Заочный
1-11 кл	Тусина Л.Ю. (организатор)	Математический конкурс «Смарт кенгуру»	150	Организатор в России: Институт продуктивного обучения	Международный	Киров	Очный
3-11	Тусина Л.Ю. (организатор)	Математический конкурс «Кенгуру»	43	Организатор в России: Институт продуктивного обучения	Международный	Киров	Очный
9б	Улыбина О.А.	Областной конкурс сочинений «Любимый учитель»	1	ИРО Кировской области	областной	Киров	Заочный
2,4 класс	Зязева Т.В	«Безопасное колесо»	5	ГИБДД г.Кирова	Городской этап	Киров	Очный
8 класс	Пятрокене АЮ	Игра «Космос№\»	5	ДЮЦ им Невского	городской	Г. Киров	очный
2а	Зязева	Областной конкурс Дерево пожеланий	2	Дворец	городской	Киров	заочный
2а	Зязева	Областная викторина «Сказочные мамы»	9	КОГОВ УДО «Дворец творчества-Мемориал» ноябрь 2022г	областной	Киров	заочно
2а	Зязева	Государственный	30	Павловск Ленин. область	Международный	Киров	Заочно

класс	педагог	Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный
		музей заповедник «Павловск» Январь, 2023г					

8.6.1. Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно ученики школы участвуют в муниципальных этапах Всероссийских предметных олимпиад:

Общее количество победителей и призёров муниципального уровня в МБОУ СОШ № 31 за 4 последних учебных года:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
11 чел.	20	17	16

8.6.2. Информация об участии в конкурсном движении обучающихся в 2024-2025 году:

8.6.3. Сводная информация об участии в конкурсном движении ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2024-25 уч году

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Игра - конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	39	Институт продуктивного обучения г. Санкт-Петербург,	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	очный	Диплом -1 Похвальный отзыв-1, грамота-3
Игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	114	ООО «Игра», ЦДООШ, г. Киров	Международный	МБОУ СОШ №31	очный	Диплом -34
Онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон XV — Базовый уровень	5	Г. Москва	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	заочный	Диплом -5
Литературный марафон эрудитов «Тайны леса»	113	Центр	Всероссийский	МБОУ	очный	Диплом -98

		библиотечног о сотрудничес тва «Русская словесность» Киров		СОШ №31		
Турнир знатоков русского языка	74	Центр библиотечног о сотрудничес тва «Русская словесность» Киров	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	очный	Диплом -74
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	77	ООО «Центр продуктивног о обучения, г.Санкт- Петербург	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	заочный	Диплом-2
Игра-конкурс «Смарт КЕНГУРУ» по математике	111	Институт продуктивног о обучения, г.Санкт- Петербург, Це нтр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	очный	Диплом -4
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4кл.	54	Образователь ная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	заочный	Диплом-7, похвальная грамота -2
Интеллектуальный конкурс «Знаток» по отдельным	261	Центр	Всероссийский	МБОУ	очный	Диплом-8

предметам		развития УникУм г.Киров		СОШ №31		Грамота-23
онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Уч.ру» для 1-9 классов	23	Образователь- ная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	МБОУ СОШ №31	заочный	Диплом-20
«Правописание словарных слов»	12	Эрудит- онлайн	Международный	МБОУ СОШ №31	заочный	Диплом победителя -8
Онлайн- олимпиада Русский язык (углублённый уровень)	19	Инфоурок	Международный	МБОУ СОШ №31	заочный	Диплом победителя -3

ВЫВОДЫ:

- 1) Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников».Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.
- 2) Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.
- 3) Школьник, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных, стремится соревноваться с другими, доказывать свое превосходство, желает побед, желает расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

9. Социальный паспорт школы

В течение года осуществляется систематический сбор информации:

- о детях, не приступивших к занятиям;
- о детях, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия;
- о занятости детей, состоящих на учете в ОДН, ВШУ, группе риска во внеурочное и каникулярное время;

- о социальной характеристике семей, имеющих в своем составе несовершеннолетних детей.

Образование родителей (количество):

	Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
Мать	65	276	331
Отец	111	290	195
Законный представитель (для опекаемых)		3	2

Сведения о семьях:

	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные (количество)		Опекаемые
			Есть только мать	Есть только отец	
ИТОГО	43	85	137	2	5

ВЫВОДЫ.

На основе полученной информации организуется одно из направлений профилактической деятельности - непосредственная работа с учащимися, состоящими на учёте в КДН, во внутришкольном учёте:

- консультативно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами,
- рейды на дому (посещение учащихся, состоящих на учете, социально-неблагополучных семей, имеющих в своем составе несовершеннолетних).

В течение года по утверждённому графику проводятся профилактические беседы силами Совета профилактики с привлечением инспекторов КДН. При необходимости подростков направляют на КДН. Большое внимание уделяется работе по максимальному охвату подростков «группы риска».

10. Структура управления, методическая служба.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		

Уровень руководител я	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционн ых субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Совет школы	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление		
Уровень заместителе й директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональн ых служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные вопросы
Уровень соуправлени я	Школьный совет	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах

10.1. Главными звеньями в структуре методической службы являются межпредметные школьные объединения, объединяющие учителей -предметников одного направления.

Заседания школьных МО являются одной из форм внутришкольной системы повышения квалификации, где рассматриваются узко профессиональные вопросы методики преподавания предмета.

В 2020 г. на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- формы и методы итогового контроля;
- проведение мониторинга уровня обученности;
- результаты внешнего мониторинга и пути их улучшения;

- преемственность в обучении;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- обобщение и систематизация лучшего опыта учителей.

Выступления, в большинстве случаев, основывались на практических результатах, делались научно – методические обобщения, проходили мастер-классы.

10.2. Сведения об официальных Интернет-ресурсах школы:

Наименование интернет ресурса (официальный сайт организации, электронная почта, образовательный портал и др.)	Адрес Интернет-ресурса	Информационное сопровождение Интернет ресурса		Интернет-хостинг сайтов		Страна местоположения сайта	Система управления сайтом (CMS)
		Наименование организации, осуществляющей информационное сопровождение Интернет-ресурса	Стоимость (руб. в мес./самостоятельно)	Наименование организации, предоставляющей услуги Интернет-хостинга	Стоимость предоставления Интернет-хостинга (руб. в мес./самостоятельно)		
официальный сайт	https://shkola31kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/	программист МБОУ СОШ №31 г. Кирова	0	ООО «Айхэд»	270 руб.	Россия	YiiFramework

К сети Интернет подключена вся школа.

Сегодня административный блок информационного пространства нашей школы состоит из:

- ✓ базы данных «Приказы по школе»,
- ✓ базы данных по учёту успеваемости по классам,
- ✓ базы отчётной документации,
- ✓ базы «аттестация учителей»,
- ✓ базы «аттестация учащихся,
- ✓ методической копилки,
- ✓ базы данных бухгалтерии,

- ✓ базы данных по кадрам,
- ✓ базы данных по ведению хозяйства,
- ✓ базы данных фонда библиотеки.

10.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Наименование программного обеспечения, удовлетворяющего соответствующим законодательным требованиям:

- 1 для управления: 1С, Дневник.ру
 - 2 для создания и редактирования таблиц, текстов и презентаций: Microsoft Office, OpenOffice3 для формирования и отработки клавиатурного письма:
Клавиатурный тренажер KTouch
 - 4 для создания, обработки и редактирования звука Audacity
 - 5 для создания, обработки и редактирования видеоизображения: Paint, Gimp, OpenOffice.org Draw Windows Movie Maker
 - 6 для редактирования: Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice.
 - 7 Веб-сервисы www.google.com/earth/, <http://maps.google.ru/>
 - 8 Официальный сайт МБОУ СОШ № 31 г. Кирова.
 - 9 Программное обеспечение для того, чтобы проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации - Система Статград, on-line тестирование,
 10. Электронные приложения к учебникам.
 11. Программное обеспечение для того, чтобы осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью - Программа «Директор», Skype, «Электронная Библиотека», «Зачисление в школу», «Электронный дневник учащегося», «Электронный классный журнал»;
 12. Программное обеспечение для того, чтобы осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями- Электронная почта.
- Информационные образовательные ресурсы:
1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
 2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
 3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся:
1. Современная русская поэзия - <http://poet.da.ru>
 2. Логические задачи и головоломки - <http://smekalka.pp.ru>
 3. Редкие и исчезающие животные России - <http://nature.ok.ru>
 4. Журнал "Spiegel" - <http://spiegel.de>
 5. Страны мира: географический справочник - <http://geo.historic.ru>
 6. Биографии исторических личностей - <http://www.biografia.ru>
- и др.

10.4. Показатели информатизации образовательного процесса:

Кабинеты №	Компьютерная и оргтехника
1а	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/2Гб ОЗУ/210Гб Принтер Canon I-Sensys LBP2900
1	Компьютер Intel Pentium Dual-Core/2,8ГГц/4Гб ОЗУ/100Гб Компьютер Intel Core i3 3225/3,3ГГц/4Гб ОЗУ/120Гб Компьютер Intel Pentium/3,0ГГц/2Гб ОЗУ/40Гб МФУ HP LaserJet M1132 MFP Принтер HP LaserJet CP1025 Сканер Mustek BearPaw 2400CU Plus II
2	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/1Гб ОЗУ/300Гб Принтер Canon LBP2900 Телевизор Toshiba 50L7363RK
3	Компьютер Intel Celeron G540/2,5ГГц/4Гб ОЗУ/80Гб МФУ HP LaserJet Pro MFP M125ra Телевизор LG 50
4	Ноутбук Intel Pentium 2020M/2,4ГГц/4Гб ОЗУ/500Гб Принтер Samsung SCX-4220 Проектор Infocus IN114 Интерактивная доска SmartBoard 480
5	Компьютер Intel Celeron E1200/1,6ГГц/3Гб ОЗУ/160Гб Принтер Canon I-Sensys LBP2900 Проектор Benq DLP
6	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/2Гб ОЗУ/80Гб Принтер HP LaserJet P1102
7	Компьютер Intel Core i5 2500K/3,3ГГц/8Гб ОЗУ/500Гб Принтер HP LaserJet P1102
8	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/2Гб ОЗУ/500Гб

	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/0,5Гб ОЗУ/40Гб
	Принтер Samsung ML-1210
9	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/2Гб ОЗУ/40Гб
	Ноутбук Intel Pentium Dual-Core T4300/2,1ГГц/2Гб ОЗУ/250Гб
	Телевизор LG 40
10	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/2Гб ОЗУ/500Гб
	Моноблок Intel Celeron 847/1,1ГГц/2Гб ОЗУ/460Гб
	МФУ HP LaserJet M1132 MFP
	Телевизор LG 50
11	Компьютер Intel Celeron E3300/2,5ГГц/4Гб ОЗУ/160Гб
	МФУ Xerox WorkCentre 3220
	Телевизор Samsung 50
12	—
13	Компьютер Intel Core i3 2120/3,3ГГц/4Гб ОЗУ/500Гб
	Компьютер Intel Pentium D/2,8ГГц/0,5Гб ОЗУ/40Гб
	Принтер HP LaserJet P1606dn
14	Ноутбук Intel Pentium B960/2,2ГГц/4Гб ОЗУ/300Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Компьютер Intel Celeron/2,2ГГц/1Гб ОЗУ/40Гб
	Принтер HP LaserJet P1102
15	Компьютер Intel Pentium G3220/3,0ГГц/4Гб ОЗУ/250Гб
	Ноутбук Intel Core i3 3120M/2,5ГГц/4Гб ОЗУ/500Гб

	Компьютер AMD Athlon II X3 460/3,4ГГц/1,75Гб ОЗУ/160Гб
	Принтер Kyocera FS-3920DN
	Копир Sharp AR-5316
	Сканер Canon LiDE 220
	МФУ HP LaserJet M1522nf
16	Ноутбук Intel Pentium B960/2,2ГГц/4Гб ОЗУ/300Гб
	Ноутбук Intel Pentium 2117U/1,8ГГц/4Гб ОЗУ/300Гб
	Ноутбук Intel Celeron D220/1,2ГГц/2Гб ОЗУ/160Гб
	Принтер HP LaserJet P1102
17	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/2Гб ОЗУ/500Гб
	Принтер HP LaserJet 3015
	Телевизор LG 50
18	Компьютер Intel Celeron E3400/2,6ГГц/2Гб ОЗУ/80Гб
	Компьютер Intel Celeron/1,7ГГц/0,75Гб ОЗУ/30Гб
	Принтер Canon LBP-810
	Принтер Samsung ML-1750
	Телевизор LG 50
19	Компьютер Intel Pentium Dual E2160/1,8ГГц/1,5Гб ОЗУ/80Гб
	Принтер HP LaserJet 1020
	Проектор NEC NP18LP
	Интерактивная доска Communicator
20	Компьютер IBM Intel Celeron/2,4ГГц/0,75Гб ОЗУ/40Гб
	Ноутбук Intel Pentium Dual-Core T4500/2,3ГГц/2Гб ОЗУ/300Гб
	Ноутбук Intel Pentium N3530/2,16ГГц/4Гб ОЗУ/500Гб
	МФУ Canon I-Sensys MF3010
	Принтер Samsung ML-1210
21	Ноутбук Intel Pentium B960/2,2ГГц/4Гб ОЗУ/300Гб
	Ноутбук Intel Pentium B960/2,2ГГц/4Гб ОЗУ/300Гб
	Ноутбук Intel Pentium B960/2,2ГГц/4Гб ОЗУ/300Гб
	МФУ Ricoh SP 111su

	Принтер HP LaserJet P1102
22	Компьютер Intel Core i3 2120/3,3ГГц/4Гб ОЗУ/180Гб
	Проектор NEC NP14LP
	Интерактивная доска Communicator
23	Компьютер Intel Pentium 4/2,66ГГц/1,5Гб ОЗУ/240Гб
	Ноутбук Intel Celeron 420/1,6ГГц/0,5Гб ОЗУ/40Гб
	Проектор ViewSonic DLP
Спортивный зал	Ноутбук AMD Athlon II Dual-Core M320/2,1ГГц/2,0Гб ОЗУ/250Гб
МОБИЛЬН ЫЙ КЛАСС	14 штук- ноутбуки

11. Условия реализации образовательной деятельности.

11.1. Материально-техническое обеспечение (смотреть на сайте школы в разделе: «о школе – материально-техническое обеспечение — здания, сооружения, кабинеты»).

11.2. (смотреть на сайте школы в разделе: Сведения об ОО – материально-техническое обеспечение – компьютеризация ОУ). В школе компьютеры подключены к школьной локальной сети и глобальной сети Интернет. Продолжается работа по созданию единой информационной среды:

- создание полной базы данных на обучающихся и педагогов,
- возможность в формировании отчетов,
- реализуется механизм статистического анализа успеваемости,
- используется программа контентной фильтрации для ограничения обучающимся доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, наносящую вред здоровью обучающихся, их нравственному и духовному развитию.

12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

12.1. Улучшение условий труда и быта педагогов:

№ п/п	Направления работы	Ответственный	Период
-------	--------------------	---------------	--------

1	<i>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</i>	Директор школы	В течение учебного года
1.1.	Участие в аттестации, подтверждении квалификации педагогических работников школы	Заместители директора по УВР	По личному заявлению
1.2.	Информационно-методическое обеспечение нового порядка аттестации: проведение консультаций по нормативным документам и методическим рекомендациям по вопросам аттестации в городе Кирове	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года
2.	<i>Стимулирование инновационной активности педагогов</i>		
2.1.	Участие педагогов в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах	Заместители директора	В течение учебного года
2.4.	Подготовка документов на предоставление городом или областью социальных выплат молодым специалистам, окончившим государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и принятым на работу в школу (в рамках проведения эксперимента по привлечению молодых специалистов в областные государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения Кировской области). В школе таких специалистов – 1 человек.	Директор школы	В течение октября
2.5.	Организация работы «Школы молодого учителя»	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года
3.	<i>Модернизация системы педагогического образования:</i>		
3.1.			
4.	<i>Повышение заработной платы учителей. Оклад за 1 ставку – 11163 рубля</i>	Директор	
5.	<i>Прохождение курсовой подготовки учителями школы ежегодно за счет средств школы</i>	Директор	В течение всего планового периода
6	<i>Выделение премий к профессиональному празднику «День учителя»</i>	Директор	Октябрь 2024

7	Ежегодное прохождение медицинского осмотра педагогов за счет средств школы	Директор	Апрель-май 2024
8	Ежегодное участие в вакцинации (профилактические прививки) всех учителей школы, (в том числе календарные прививки от гриппа)	Директор	По календарю
9	Проведение санминимума, инструктажа по первой медицинской помощи, психиатрического освидетельствования для всех работников школы за счет средств школы	Директор	Сентябрь
10	Ежегодное поощрение - выделение учителям 3-х дней с сохранением заработной платы за работу без больничного листа	Директор	В каникулярное время осенью, зимой, весной
11	Проведение работ по охране труда (при наличии отклонений – денежные выплаты за вредность)	Директор	Апрель-май 2024
12	Предоставление служебного жилья молодым учителям	Директор	Предоставлена 1 квартира молодому специалисту - учителю информатики

12.2. Организация рационального питания.

12.2.1. Сведения об организации питания обучающихся в школьной столовой:

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	330	330	100	279	100
5-9 классы	334	334	100	7	100
10-11 классы	49	49	100	1	100
1-11 классы	713	713	100	8	100

100% учеников в течение учебного года питается в школьной столовой (1-4 классы получают горячее питание бесплатно)

В 2024-2025 году питание в школьной столовой было организовано:

- ✓ через кассу за наличные деньги,
- ✓ по электронным картам,
- ✓ по абонементам,
- ✓ бесплатно (на основании справок из управления социальной защиты населения или удостоверения многодетной малообеспеченной семьи; а также дети погибших военнослужащих).

Поставляет продукты и осуществляет питание МАУ «КП и СП» г. Кирова по договору (площади и оборудование пищеблока предоставляются образовательной организацией). Зал столовой имеет 90 посадочных мест.

Естественное освещение зала осуществляется через оконные проёмы, а искусственное освещение - от светильников дневного света. Обеденный зал имеет удобную конфигурацию, художественно-эстетически оформлен, оборудован мебелью. Столовая обеспечена эффективной вентиляцией и отоплением, что способствует не проникновению испарения и запахов из кухни, шума из производственных помещений пищеблока.

На пищеблоке имеется следующее оборудование и мебель:

N п/ п	Наименование	Ед.	количество	сумма, руб.
1	2	5	7	8
1	Ванна 1- секц ВМ 1/4 оц (470х450х870(380х380х300)	шт.	1	3 500,00
2	Ванна 1- секц ВМ 1/4 оц (470х450х870(380х380х300)	шт.	1	3 500,00
3	Ванна 1- секц ВМ 1/4 оц (470х450х870(380х380х300)	шт.	1	3 500,00
4	Ванна 1- секц ВМ 1/5 оц (550х550х870(480х480х300)	шт.	1	3 750,00
5	Ванна 1- секц ВМ 1/5 оц (550х550х870(480х480х300)	шт.	1	3 750,00
6	Ванна 2-х секц ВМ 2/4 оц (850х470х870(400х380х300)	шт.	1	6 800,00
7	Ванна 2-х секц ВМ 2/5 оц (1050х550х870(480х480х300)	шт.	1	7 350,00
8	Ванна 2-х секц ВМП 2/7 оц с бортом по смеситель(1330х800х870(630х630х400)	шт.	1	12 300,00
9	Ванна 3-х секц ВМ 3/4 оц (1250х470х870(400х380х300)	шт.	1	10 200,00
10	Водонагреватель Thermex IR 100V 100 л	шт.	1	13 900,00
11	Водонагреватель Thermex IR 100V 100 л	шт.	1	13 900,00

12	Кипятильник КВЭ-30	шт.	1	11 300,00
13	Конвекционная печь Arach	шт.	1	104 892,56
14	Мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ АСТА	шт.	1	37 900,00
15	Мармит 2-х блюд ПМЭС-70КМ-60 АСТА	шт.	1	54 000,00
16	Машина картофелеочистительная МОК 150М	шт.	1	38 800,00
17	Модуль нейтральный МН-70КМ нейтральный стол АСТА	шт.	1	18 200,00

18	Модуль нейтральный МН-70КМ нейтральный стол АСТА	шт.	1	18 200,00
19	Модуль нижний МН-02 (400*700*540)	шт.	1	7 900,00
20	Мясорубка МИМ 300М	шт.	1	39 400,00
21	Овощерезка СЛ 52 Е	шт.	1	57 814,10
22	Пароконвектомат 10-уровневый	шт.	1	304 570,98
23	Песколовка П-1	шт.	1	8 000,00
24	Плита 4 конф ЭП-4ЖШ	шт.	1	50 500,00
25	Полка кухонная ПНО 9*4 (910*600*870)	шт.	1	6 900,00
26	Полка кухонная ПНО 9*4 (910*600*870)	шт.	1	6 900,00
27	Полка кухонная ПНО 9*4 (910*600*870)	шт.	1	6 900,00
28	Посудомоечная машина	шт.	1	137 903,06
29	Привод универсальный УКМ-01(овощерезка, протир,взбив, мясоруб)	шт.	1	114 000,00
30	Прилавок витрина холодильная ПВВ(Н)-70КМ-С-НШ	шт.	1	99 000,00
31	Прилавок для подносов и столовых приборов ПСП-70КМ	шт.	1	20 600,00
32	Рабочая поверхность РПК-40Н (400*700*470)	шт.	1	13 500,00
33	Расстоечный шкаф	шт.	1	45 861,88
34	Руководитель SM-SR 210 v	шт.	1	3 300,00
35	Руководитель SM-SR 210 v	шт.	1	3 300,00
36	Смягчитель для воды DVA 12 (27*21*56)	шт.	1	6 104,00
37	Смягчитель для воды DVA 12 (27*21*56)	шт.	1	6 104,00
38	Смягчитель для воды DVA 12 (27*21*56)	шт.	1	6 104,00
39	Стеллаж С+I,6*0,9*4/4 оц (930*400*1600/4 полки)	шт.	1	5 900,00
40	Стеллаж С+I,6*0,9*4/4 оц (930*400*1600/4 полки)	шт.	1	5 900,00
41	Стеллаж С+I,6*0,9*4/4 оц (930*400*1600/4 полки)	шт.	1	5 900,00
42	Стеллаж С+I,6*0,9*4/4 оц (930*400*1600/4 полки)	шт.	1	5 900,00
43	Стол	шт.	12	60720,00
55	Стол для сбора отходов СПОО 12*6 оц (1150*600*870)	шт.	1	5 400,00
56	Стол обеденный 120*80	шт.	1	5 600,11
57	Стол производственный СП 12*6 оц(1150*600*870/бортполка)	шт.	10	35800,00
67	Стол тумба СТРП 9*6(910*600*870)	шт.	1	9 700,00
68	Тележка шпилька для противней ТШП-12(400*600/600*450*1700)	шт.	2	12400,00
70	Тестомес МТМ 65 МНА 1,1	шт.	1	59 800,00

71	Холодильник Позис РК 103	шт.	1	20 500,00
72	Холодильник Pozis-Мир	шт.	1	10 000,00
73	Шкаф для инвентаря ШРХ -22 (1850*500*500) 2	шт.	1	5 800,00

	отделения			
74	Шкаф для инвентаря ШРХ -22 (1850*500*500) 2 отделения	шт.	1	5 800,00
75	Шкаф для одежды Практик 21/80 (800*500*1830) 2 секции дверь распашн краш	шт.	1	5 900,00
76	Шкаф для одежды Практик 21/80 (800*500*1830) 2 секции дверь распашн краш	шт.	1	5 900,00
77	Шкаф для одежды Практик 21/80 (800*500*1830) 2 секции дверь распашн краш	шт.	1	5 900,00
78	Шкаф для одежды Практик 21/80 (800*500*1830) 2 секции дверь распашн краш	шт.	1	5 900,00
79	Шкаф морозильный Бирюса 146	шт.	1	19 900,00
80	Шкаф холодильный Капри 0,5М	шт.	1	33 300,00
81	Котел варочный 40л	шт.	1	1 432,08
82	Подставка под кухонный инвентарь ПК 8*4 оц (800*400*420)	шт.	1	1 900,00
83	Подставка под кухонный инвентарь ПК 4*4 оц (400*400*420)	шт.	3	4 350,00
84	Стул венский	шт.	9	12 150,00
85	Стул венский	шт.	72	105 600,00
86	Холодильник Бирюса 151	шт.	1	100,00
87	Телефон	шт.	1	607,81
88	Стол	шт.	1	1 990,00
89	Тумба	шт.	1	2 600,00
90	Жалюзи вертикальные	шт.	3	6 510,00
91	Жалюзи вертикальные	шт.	2	1 780,00
92	Жалюзи горизонтальные	шт.	9	8 100,00
93	Бактерицидный облучатель УФО ОБН-150	шт.	1	2 800,00
94	Стол рабочий	шт.	1	2 250,00
95	стул взр	шт.	1	174,65
96	табуретки	шт.	2	72,31
97	Часы настенные	шт.	1	250,00

Сотрудниками школы разработана и реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации школьного питания. При проверках особое внимание обращаем на соблюдение норм вложения сырья и выхода готовой продукции, технологию приготовления блюд и изделий, порядок ценообразования, соблюдение санитарных правил «Условия, сроки

хранения особо

скоропортящихся продуктов», СанПиН 42-123-4117--86 от 20.06.86 г., а также обработку использованной столовой и кухонной посуды. Результаты проверок заносим в санитарный журнал.

Энергетическая ценность и сбалансированность рациона питания в соответствии с возрастными особенностями развития рассчитывается технологом МАУ «КП и СП». Питание в школе полноценное и сбалансированное. Основное требование к содержанию питания - соотношения белков, жиров и углеводов, что соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН. К имеющейся в школе программе «Здоровье» разработаны рекомендации по режиму питания школьников.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. У входа в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место- 4 новых умывальника, 2-е электрические рукосушки, 2 дозатора с жидким мылом, зеркало.

Строго соблюдается питьевой режим (2 фонтанчика с фильтрами на 1 этаже школы, а также чайник с кипяченой водой и стаканами - в столовой).

В обеденном зале столовой за каждым классом закрепляются столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который устанавливается исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует классный руководитель питающегося класса, дежурные по школе педагог и член администрации.

Питание по абонементам позволяет обеспечить учащихся гарантированным горячим питанием, с большей достоверностью определять дневную потребность школьной столовой в сырье и готовой продукции, улучшить качество и культуру обслуживания. Для улучшения обслуживания школьников используется система предварительного накрытия столов работниками столовой. В школе введено несколько схем питания: комплексные завтраки, комплексные обеды, выпечка. Ежедневно горячее питание получает более 85% обучающихся. Бесплатное питание получают обучающиеся 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

Питание организовано на 5 переменах в 1-ю и на 2-х переменах во 2-ю смены.

Учащиеся обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели. При организации питания предпочтение отдается щадящему питанию. Такое питание предусматривает специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов: мясо и рыбу отваривают или готовят в рубленом виде; крупы разваривают до мягкости; допускается легкое запекание блюд, исключается жарение. Из рецептов блюд полностью исключается костный бульон, уксус заменяют лимонной кислотой, кулинарный жир и маргарин — сливочным маслом.

Персональная ответственность за соблюдение требований санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм в школьной столовой, а также за организацию питания учащихся в целом возлагается на директора школы.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником. В школе



ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;

- 📅 журнал учета температурного режима холодильного
- 📅 оборудования; журнал готовой кулинарной продукции;
- 📅 журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

- ✚ журнал готовой пищевой продукции;
- ✚ журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья; ведомость контроля за рационом питания.

Для профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используется аскорбиновая кислота. Проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Проводится анкетирование обучающихся и учителей по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на педсоветах, родительских собраниях и с персоналом столовой. В обеденном зале установлен электронный механизм расчета за питание по электронной карте обучающегося и работников школы.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе ведутся беседы на тему «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 4 классов. Классными руководителями проводится воспитательная работа с учащимися 5-11 классов по привитию культуры питания и ответственности за свое здоровье. На уроках «Технологии» в 5–7 классах введен курс «Кулинария» в раздел «Технология обработки пищевых продуктов», а на уроках «Биологии» в 8 классах ребятам прививают навыки «Гигиены питания».

12.3. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.

Для медицинского обслуживания в школе имеются 2 кабинета: медицинский и процедурный.

Оснащение кабинетов соответствует перечню медицинского оборудования и инструментария медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений, изложенных в приложении №1 п.2.4.2 «Гигиена детей и подростков»: кушетка-2 шт., весы медицинские, весы бытовые, шкаф медицинский, сейф, лампа настольная, тумба, ширма, стол рабочий, стулья, контейнер для инструментов, холодильник, ростомер, таблица зрения, плантограф, шкаф-2 шт., динамометр, коробка стерилизационная, носилки медицинские, спирометр сухой, стол для инструмента, стол процедурный - 2 шт., шина

«Дитерикса», шина Крамера, тонометр, а также имеется в наличии и ведется вся необходимая документация. Данные кабинеты в соответствии с договором № 1 от 18.12.2009 «О безвозмездном бессрочном пользовании нежилым помещением» предоставляются КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр», работники данного учреждения осуществляют медицинское обслуживание детей в здании школы. Фельдшер Малых Алевтина Николаевна работает на 1 ставку по графику: понедельник-пятница: 8.00 ч.-16.00 ч. Врач-педиатр Бузмакова Ольга Викторовна работает на 0,5 ставки — 3 раза в неделю.

Школьная медицинская служба решает следующие задачи:

- > контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- > ранняя диагностика и профилактика заболеваний;

- > диспансеризация учащихся в городской детской поликлинике;
- > доврачебная помощь;
- > пропаганда здорового образа жизни;
- > проведение профилактических прививок;
- > проведение стоматологического обследования и лечения на базе городской стоматологической поликлиники.
- > обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических условий пребывания детей в образовательном учреждении;> проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, их физического развития и снижения заболеваемости;

- > обеспечение необходимыми биопрепаратами, вакцинами, лекарственными средствами, расходными материалами и оборудованием медицинских кабинетов.

В своей работе медперсонал руководствуется следующей нормативной документацией:

- > Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99;
- > Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ от 02.01.00г.
- > ОСТ 42-21-2-85 « О стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения».
- > Сан Пин. 3.1.1381- 03 « Профилактика столбняка ».
- > СанПин. 3.2.1.333-03 Профилактика паразитарных болезней в РФ.
- > СП 3.1.1321-3« Профилактика менингококковой инфекции ».
- > СП 3.1.2.1319-03« Профилактика гриппа ».
- > СП 2510 / 2665-03-32 « О дополнительных мерах по профилактике дифтерии ».
- > СП № 31.2.1203-03 « Профилактика стрептококковой инфекции ».
- > СП № 3.2.1317-03« Профилактика энтеробиоза ».
- > СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».
- > СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов».
- > СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика кишечных инфекций»
- > СанПин 2.3.2.1940-05 и СанПин 2.4.5.2409-08 по организации питанияФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и др.

Медицинские работники и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте: сопровождение детей при проведении углубленных и плановых медицинских осмотров на базе школы или с выходом в другие медицинские учреждения, военкомат; проведение карантинных мероприятий в случае необходимости.

Классными руководителями ведется строгий учет рекомендаций медицинских работников по вопросам рассадки детей за парты во время проведения занятий, их принадлежности к различным группам здоровья, физкультурным группам, освобождение от уроков физкультуры, которые отражены в электронных классных журналах.

Медицинские работники анализируют состояние здоровья и данные заболеваемости обучающихся, т.о педагоги, администрация школы располагают достоверной информацией о состоянии здоровья школьников, заболеваемости и факторах риска , обуславливающих рост той или иной патологии.

В школе в 2024-2025 уч.г. работали также следующие специалисты:

- > учитель-логопед Черемухина ЕС., 0,5 ставки;
- > педагог – психолог Бучнева АВ, 0,5 ставка;
- > социальный педагог Чешуина КС. 0,5 ставки (совместительство).

В кабинетах школы постоянно действует санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим - регулярно проводятся ежедневные влажные уборки, генеральные уборки, соблюдается режим проветривания.

Сотрудники медицинского кабинета систематически проводят беседы с детьми и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены, закаливания: для родителей - "О пользе прививок", "Об аллергии у детей"; для учащихся - "О личной гигиене", "О правильном и рациональном питании", "О санитарно-эпидемиологическом режиме", «Об опасности укуса клещей» и др.

Диспансеризация проводится согласно графику и по возрастам: 2 класс - 8 лет; 4 класс - 10 лет; 6 класс - 12 лет; 9, 10,

В 11 классе в случае необходимости отдельные учащиеся направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводится разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролируется выполнение рекомендаций специалистов.

Диспансеризация, прохождение ежегодных осмотров работников школы у врачей-специалистов, прохождение санитарного минимума осуществляется на платной основе по договору Департамента образования администрации г. Кирова с медицинскими центрами города. Проводятся мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне, выполняется график проведения профилактической иммунизации против сезонного гриппа (дети и работники школы).

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет фельдшер школы Малых А.Н. Она осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, проводит обследование обучающихся для выявления нуждающихся в диетическом питании и др.; входит в состав бракеражной комиссии.

12.4. В школе созданы условия обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости. Ежедневно в 1-4 классах проводилась утренняя гимнастика, где подобраны комплексы упражнений, соответствующих возрасту детей. На занятиях двигательной активности педагоги использовали разнообразные подвижные игры на прогулке в соответствии с временем года и возрастом детей, которые развивают равновесие, координацию движений, крупную моторику, способствуют становлению саморегуляции в двигательной сфере.

В школе соблюдается чистота и порядок. Имеются 1 дневная и 3 вечерние техслужачие. 2 раза в день производится проветривание и уборка кабинетов моющими и дезинфицирующими средствами. При входе в столовую и в туалетах оборудованы раковины для мытья рук. В туалетных комнатах имеются зеркала, жидкое мыло, электрические рукосушки, дезинфицирующие средства для обработки рук. Установлены индивидуальные кабинки.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня заболеваемости школьников:

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	88	57	59	73	56	71	78	74	87	24	43	722
2	1 группа здоровья	28	36	21	34	37	41	40	32	23	10	13	315

3	2 группа здоровья	23	39	33	36	35	32	40	36	28	13	9	313
4	3 группа	3	3	2	6	7	4	8	4	4	3	5	49

	здоровья												
5	4 группа здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

12.5. Объекты физической культуры и спорта (смотреть на сайте в разделе: Сведения об ОО – спортивные объекты)



Данные объекты используются в образовательном процессе в урочное и внеурочное время: на уроках в соответствии с расписанием, на занятиях кружков и секций, для реализации планов работы по спортивно-оздоровительному направлению, во внеурочной деятельности, а также в период проведения оздоровительной лагерной смены, уроков, внеклассных мероприятий и военных сборов старшеклассников на базе школы.

12.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Работа осуществляется в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы. Для реализации этого:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях; осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения детей правилам дорожного движения, поведению на железной дороге, воде, пожарной безопасности

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

В школе проходила проверка Роспотребнадзора по вопросу соблюдения санитарно-технических требований, в результате чего были даны рекомендации.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям:

- постановления Правительства РФ № 390 от 25 апреля 2012 г. «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»,
- постановления Правительства РФ от 17.02.2014 N 113 "О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации",

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, презентаций и др.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с обучающимися в соответствии программой с учетом рекомендаций Ленинского территориального управления.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов в течение учебного года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов, была составлена программа работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школе;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с полицией;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях

сложной криминогенной обстановки.

Осуществлялся контроль по вопросам безопасности в школе:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;

- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном участке, в трудовом отряде, при работе на субботниках.

Школа оборудована всем необходимым для безопасного проведения учебно-воспитательного процесса: установлена пожарная сигнализация, имеются тревожная кнопка, выведенные на пульт охранных инстанций города; видеонаблюдение, имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, система видеонаблюдения, внутренняя и внешняя телефонная связь, ограждение территории по всему периметру забором, аварийное освещение, вся территория внутри школьного двора в ночное время имеет освещение. На 1 этаже с 7.30 ч. до 20.00 ч. дежурит охранник, ночью и в выходные дни — 3 сторожа. В целях организации эффективной системы контроля за обучающимися, исключения несанкционированного доступа лиц в школу, обеспечения контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников школы; выявления признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, с 1 сентября доступ в здание школы всех участников образовательного процесса осуществляется в установленное расписанием дня время по электронным картам-пропускам через контрольно-пропускную систему — два электронно-механических турникета-вертушки, управляемые с пульта охраны и работающие в составе автоматизированной системы контроля доступа. С целью безденежного расчета за питание в школьной столовой обучающиеся и работники школы производят расчет по электронным картам.

В школе разработаны:

«Паспорт безопасности места массового пребывания людей МБОУ СОШ № 31 г. Кирова»,

«Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ № 31 города Кирова».

Ответственный за пожарную безопасность в школе – Шпенглер ДС.

ВЫВОДЫ.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

13. Финансово-хозяйственное обеспечение функционирования и развития школы

Источником финансирования деятельности школы являются муниципальные бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетное финансирование осуществляется на основе нормативов на одного обучающегося. Являясь юридическим лицом, школа осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, имеет свою бухгалтерию (в штате 2 работника: главный бухгалтер, бухгалтер по зарплате).

Смотреть на сайте школы № 31: в разделе «Об ОО» - «Финансово-хозяйственная деятельность»:

- план ФХД на 2025 г.,
- баланс учреждения на 01.01.2025,

○ о постановке и расходовании финансовых и материальных средств.

13.1. Приобретение товаров, выполнение работ, оказание услуг в 2024-25 уч году:

Расход 2024

Наименование	Бюджет	Внебюджет
Интернет	22800,00	
Услуги связи	18200,00	
Теплоэнергия	1004216,34	43010,37
Электроэнергия	538634,21	34000,00
Водоснабжение	41297,90	2934,93
Вывоз мусора	116554,09	
Ремонт окон		7700,00
Ремонт бензокос		16139,00
Оценка имущества		6600,00
Ремонт теплосчетчика		3000,00
Заправка катриджей		16200,00
Перезарядка огнетушителей		5000,00
Дератизация	4598,00	
Дезинсекция	7223,72	
Противоклещевая обработка	1980,00	
Обслуживание АПС	49860,00	
ТСО тревожная кнопка	3360,00	
ТО системы доступа	18000,00	
Уборка снега	39825,32	
Асфальтирование территории	100000,00	
Замеры сопротивления изоляции	6000,00	
Неисключительные права		49799,00
Обучение санминимум		15000,00
Курсы		53560,00

Бух.программы	92616,00	
Обслуживание сайта	3600,00	
Тревожная кнопка	13263,72	
Псих.освидетельствование	12000,00	
Установка Регулятора ГВС		96506,72
Устройство уличного освещения	186231,07	
Учебники	529616,52	
Рециркуляторы		45860,00
Шкаф д/раздевалок		13944,00
Тиски слесарные		10740,00
Огнетушители		1870,00
Кресла офисные		9310,00
Ноутбуки		66000,00
Мебель д/столовой		80000,00
Проектор		18999,00
Компьютер		61650,00
Вазон-арка	3768,93	
Запчасти для компьютеров		63000,00
Запчасти для видеорегистратора		37266,00
Хозтовары		66976,58
Электротовары		30139,72
Канцтовары	18415,13	14690,76
Стройматериалы		143137,05
Аттестаты	18983,48	

13.2. Устранение замечаний по предписаниям. Ремонтно-строительные работы.

В период учебного года устранены замечания Госпожнадзора в соответствии с предписанием: (ознакомиться с предписаниями можно в кабинете директора)

Частично устранены замечания Роспотребнадзора в соответствии с предписанием: выполнен ремонт кабинетов 20 и 19, обновлены графики уборки кабинетов, выполнен частичный ремонт дверей туалетных кабинок.

ВЫВОДЫ:

1. В связи с отсутствием финансирования школы в прошедшем учебном году все запланированные ремонтно-строительные мероприятия выполнены частично. Ремонты произведены за счет средств, выделенных депутатом Кировской городской думы из средств заработанных школой средств по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.
2. Своевременно устранены замечания Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
3. Бухгалтерией школы заключены все договоры по содержанию и обслуживанию здания для обеспечения бесперебойной работы школы.
4. В штате школы имеется юрисконсульт — контрактный управляющий для работы по закупкам товаров, работ, услуг в соответствии с 44-ФЗ.
5. Для устранения замечаний Роспотребнадзора необходимо провести ремонтные работы (при наличии выделенных ассигнований департаментом образования администрации г. Кирова):
 - замена питьевых фонтанчиков, замена мебели в кабинетах
 - ремонт в кабинетах технологии, физики, биологии, начальных классов (№ 3).
6. В соответствии со школьными актами осмотра технического состояния здания и территории планируется провести работы по:
 - устройству беговой дорожки,
 - ремонту цоколя и фасада здания школы,
 - ремонту стен и потолков коридоров 1 и 2 этажей,

14. Итоги контрольно-ревизионных проверок школы инстанциями города Кирова и Кировской области за период 2024 – 2025 года.

Прокуратура Ленинского р-на – 0
Роспотребнадзор – 2
ОДН УМВД России по г. Кирову – 0
Департамент образов. г. Кирова - 2
ГИБДД по г. Кирову – 0
Пожнадзор – 0

ФГУП «Охрана» -0

Государственная инспекция труда в Кировской области -0

Департамент финансов г. Кирова - 1

Пенсионный фонд (ФСС) - 1

15. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности школы

В 2025 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Кировской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Кировской области от 30.04.2022 № 550 «Об организации проведения независимой оценки...» (результаты НОК ОД) проводилась в отношении дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

16. Общие выводы по результатам самообследования

Результаты работы школы за 2024-25 учебный год свидетельствуют об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации.

В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы.

Поставленные задачи, в основном, решены:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
3. Обеспечивается воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Прделана достаточная работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации сдоровьесберегающих программ.
4. Обеспечиваются условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, it-технологий.
5. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива. По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе

повышения роли научно — методической работы школы (участие в продуктивных семинарах, творческих методических мероприятиях в городе, в педагогических советах школы).

6. Воспитательная работа строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.

7. Созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей олимпиад, фестивалей, конкурсов различных уровней.

8. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других образовательных организаций.

Задачи школы на 2025-26 уч год:

-  Спроектировать работу с обучающимися по повышению качества знаний через мониторинговые исследования для выявления и реализации потенциальных резервов, через создание социально-психологических условий для оказания им поддержки.
-  Обеспечить уровень обученности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, it-технологий обучения в образовательный процесс.
-  Увеличить число обучающихся на «4» и «5» на уровне прошлого года, с учетом имеющегося резерва.
-  Создать в школе условия, обеспечивающие развитие индивидуальных, личностных особенностей обучающихся (работа содаренными детьми, работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении).
-  Продолжить развитие школьной среды и инфраструктуры

Директор МБОУ СОШ № 31 г. Кирова

Русакова Оксана Николаевна