

Учебный план
обучающихся с ОВЗ задержкой психического развития, вариант 7.2 и 5.1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная №31» города Кирова

на 2023– 2024 учебный год
(Начальное общее образование)

Учебный план МБОУ СОШ №31 г.Кирова, реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО (7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: -формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и

представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3б	3в	4б	4в
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4,5	4,5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого при 5-ти дневной неделе		23	23	23	23
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Финансовая грамотность		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23

3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10
коррекционно-развивающие занятия:	4	4	4	4
коррекционно-развивающие занятия с психологом-педагогом	2	2	2	2
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	3	3	3	3
внеурочная деятельность	5	5	5	5
Всего	33	33	33	33

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1в			
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5			
	Литературное чтение	4			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2			
Математика и информатика	Математика	4			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Физическая культура	2			
Итого при 5-ти дневной неделе		20			
2. Часть, формируемая участниками					

образовательного процесса:	-			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	20			
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10			
коррекционно-развивающие занятия:	5			
коррекционно-развивающие занятия с психологом-педагогом	2			
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	3			
внеурочная деятельность	5			
Всего	30			